**III Propozycje zajęć logopedycznych- ciąg dalszy**

**Głoska [cz] – język podnosimy do góry jak przy sz, ż-to proste.**

**Powtórz:**

**Cza, czo, cze, czu, czy**

**POŁĄCZ SYLABY TAK, BY POWSTAŁY SŁOWA, NARYSUJ OBRAZKI NARYSUJ OBRAZKI**

**CZU KOLADA CZOŁG**

**CZO WIEK CZEPEK**

**CZAP NO CZAJKA**

**CZE ŁO CZUPIRADŁO**

**CZAJ BEK CZTERY**

**CZY KA CZAROWNIK**

**CZÓŁ TANKA CZARNY**

**CZŁO NIK CZERWONY**

**Głoska [cz] w wygłosie:**

**POŁĄCZ W PARY WG PIERWSZEJ GŁOSKI NARYSUJ OBRAZKI**

**MECZ MLECZ**

**WARKOCZ BRODACZ**

**MIECZ KRÓLEWICZ**

**PALACZ PORĘCZ**

**KLACZ PŁACZ**

**KLUCZ BIEGACZ**

**WŁAMYWACZ APACZ**

**PUCHACZ BOGACZ**

**Głoska [cz] w śródgłosie:**

**NARYSUJ OBRAZKI WYKREŚL JEDNĄ LITERĘ BY WYRAZ MIAŁ SENS**

**TACZKA KACZKA OCZOY MAGCZUGA**

**PACZKA FOCZKA PAJĘCZYJNA UCZEŃA**

**WNUCZKA BUŁECZKA PIECZĄTKIA KOLCZYLKI**

**WŁÓCZKA DONICZKA KONICZYNYKA TĘCZAZ**

**Połączenia wyrazowe:**

**CZERWONA CZAPKA CZARY CZAROWNIKA WYPIECZONA BUŁECZKA POMARAŃCZOWY RĘCZNICZEK**

**CZARNA CZUPRYNA CZTERY CZEKOLADY POCZTOWA PACZKA TECZKA UCZNIA**

**CZAPLA I CZAJKA CZÓŁNO CZARKA UCZYNNY MARECZEK KUBECZEK MLECZKA**

**CZUBEK CZOŁA CZUBATY CZAJNICZEK KLUCZE NA HACZYKU CZAPECZKA NIEMOWLACZKA**

**Zdania:**

**ZAZNACZ [CZ] NA CZERWONO, NAUCZ SIĘ CZYTAĆ. ZRÓB ILUSTRACJĘ DO WYBRANEGO ZDANIA.**

**CZAREK MA MLECZKO W CZERWONYM KUBECZKU.**

**UCZEŃ CZYTA CZYTANKĘ O CZTERECH CZAPLACH.**

**CZAROWNIK WYCZAROWAŁ UROCZĄ KACZKĘ.**

**CZERWONE BIEDRONECZKI MAJĄ CZARNE KROPECZKI.**

**Wierszyk**:

**MAŁA CZAPLA MRUCZY MAMIE,**

**CHYBA UMIEM RYMOWANIE:**

**ACZA – KACZA**

**OCZO – UROCZO**

**ECZE – MECZE**

**UCZU – KLUCZU**

**YCZY – BYCZY**

**ĘCZĘ – MĘCZĘ**

**ĄCZĄ – ŁĄCZĄ**

**JEDEN, DWA, TRZY,**

**I RYMUJ TY!**

**Dla tych którzy ćwiczą poprawną wymowę głoski R**

. **Słuchowe różnicowanie głoski „r” w wyrazach – „Smakołyki duszka Rerka”:**

- raki, buraki, patyczaki,

- pająki, fasoli strąki,

- cukierki, kukiełki,

-paluszki, rybie brzuszki,

-groszki, bamboszki,

-rekiny, delfiny,

-śmietana, nos bałwana,

-gruszki, pietruszki.

Oswojanie duszka Rerka – ćwiczenia przygotowujące do artykulacji głoski „r”

**Wyrazy i wyrażenia z głoską „r”**

- straszy na strychu,

- wystraszył Patrycję i Piotrka,

- potrącił tragarza,

- tresował drapieżnego tygrysa,

- trąbił na trąbce,

- zatruł strusie,

- strącił strażaka z drabiny

- wystrugał drewniany wiatrak,

- podrapał biedronkę,

- pobrudził drogie futro.

Zakończenie – „Straszne zadania”, zadanie pracy domowej.

„**Straszne zadania”:**

- Stój na jednej nodze i powtarzaj 5 razy „trudna droga”.

- Zamknij oczy, prawą rękę unieś w górę i powiedz: „Siedzi strażak na drabinie i myśli o dziewczynie”.

- Kucnij i szeptem wypowiedz „Tra, tro tre, kukułka zagra z nami w kółka”.

- Złap się za uszy i wypowiedz zdanie: „Nie boję się strachów na strychu”.

- Połóż jedną rękę na czole, drugą na brzuchu i powiedz: „Patryk strasznie grał na trąbce i wystraszył trzy zające”.

- Stań w rozkroku, ręce wyprostowane na bok i powtarzaj „Długie getry na cztery metry”.

**Logopeda: Mariola Smolik-Humaidi**