ROCZNY PLAN PRACY

OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 2 WE WŁODAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

PODSTAWY PRAWNE:

1. Statut Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie.

2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2017/2018.

3. Koncepcja pracy przedszkola.

4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2018/2019.

5. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 poz. 996).

**Cele do zrealizowania:**

* rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody;
* przygotowanie do posługiwania się pojęciami matematycznymi;
* stosowanie form aktywizujących w działania dzieci;
* umożliwianie dzieciom działalności twórczej i aktywizacja w tym zakresie;
* kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej ( do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
* kształtowanie u dzieci patriotyzmu regionalnego i postaw obywatelskich;
* funkcjonowanie Przedszkola w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami;
* doskonalenie sztuki przyjaznego dialogu rodziców z przedszkolem, mającego na celu rozwój Przedszkola Miejskiego nr 2;
* zachęcanie i inspirowanie rodziców do współpracy z przedszkolem w celu planowania i realizacji jego zadań.

|  |
| --- |
| **ZADANIE I - "MOJA DUŻA I MAŁA OJCZYZNA" – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH** |

**CELE OGÓLNE:**

* Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.
* Budzenie emocjonalnego stosunku do kultury narodowej i regionalnej.
* Poznanie znaczenia wytworów kultury narodowej i regionalnej, wybranych tradycji narodowych i regionalnych.
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie, rodzinę, miejscowość i kraj.
* Krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego.
* Poznawanie sylwetek sławnych Polaków.

Cele szczegółowe - dziecko:

* zna nazwę miejscowości, w której mieszka,
* zna zabytki Włodawy,
* zna wybrane legendy związane z miejscem zamieszkania oraz krajem,
* wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa,
* nazywa godło i flagę państwową,
* zna 4 zwrotki hymnu narodowego,
* zna sylwetki sławnych Polaków.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| 1. | ,,**Polska – nasza Ojczyzna – nasze symbole narodowe”** – kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, poznanie symboli narodowych: godło, hymn narodowy, flaga. Zaznajomienie poprzez literaturę ze stolicą Polski, największe rzeki, najważniejsze miasta Polski i legendy z nimi związane. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. | **Nauka 4 zwrotek hymnu narodowego –** przygotowanie dzieci do śpiewania hymnu narodowego podczas uroczystości przedszkolnych. | wszyscy nauczyciele | wrzesień/październik |
| 3 | **"Taniec dla Niepodległej"** – nauka wyrażania uczuć patriotycznych poprzez taniec. | Bogusława Górska | pażdziernik/listopad |
| 4 | **Zorganizowanie konkursu plastycznego "Kocham Cię Polsko" -** kształtowanieświadomości patriotycznej i obywatelskiej z uwzględnieniem planowanej pracy plastycznej. | Dorota Winiarczyk | listopad |
| 5. | **Przedszkolny Festiwal Pieśni Patriotycznych - "Kto Ty jesteś? Polak mały”-** upamiętnienie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, rozwijanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz przynależności do rodziny i kraju pochodzenia. | Danuta Kloc | listopad |
| 6 | **Wycieczka do Urzędu Miejskiego we Włodawie –** poznanie funkcjonowania Urzędu, umacnianie postaw proobywatelskich u dzieci. | Aleksandra Łobko | wrzesień/październik |
| 7. | **"WŁODAWA - MOJA MAŁA OJCZYZNA"****Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych po mieście** - poznanie zabytków miasta:Kościół Św. Ludwika, Cerkiew prawosławna, Bożnica, Synagoga, Czworobok.Poznanie ważnych obiektów, wyjaśnienie nazwy miasta.**Poznanie historii miasta –** legendy, herb, zabytki naszego miasta. | Aleksandra ŁobkoMarzena Sugier | maj/czerwiec |
| 8. | **Poznawanie zwyczajów świątecznych związanych z tradycją ludową**. Zachęcanie do kultywowania tradycji ludowych - kąciki bożonarodzeniowe, kąciki wielkanocne. | wszystkie nauczycielki | grudzieńkwiecień |
| 9. | **Udział w imprezach środowiskowych, konkursach recytatorskich, plastycznych organizowanych przez różne instytucje i placówki oświatowe we Włodawie:*** ozdabianie choinek na deptaku miejskim,
* Międzyprzedszkolna Spartakiada Przedszkolaków – Przedszkole Miejskie nr 2,
* "Festiwal kolęd" – Przedszkole Niepubliczne "Mała Akademia",
* Konkurs tańca – Przedszkole Miejskie nr 1,
* Konkurs Piosenki Przedszkolnej – Przedszkole Integracyjne,
* Międzyprzedszkolne Prezentacje Recytatorskie - Przedszkole Miejskie nr 2,
* Olimpiada Przedszkolaków - Przedszkole Miejskie nr 1.
 |  | grudzieńgrudzieństyczeńkwiecieńmajczerwiecczerwiec |
| 10. | **Udział delegacji wychowanków i pracowników** w miejskich uroczystościach z okazji świąt narodowych (Święta Niepodległości Polski, Święto Konstytucji 3 Maja). | Danuta Kloc | listopad 2018maj 2019 |
| 11 | **Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi**, np. twórcy sztuki ludowej, przedstawiciele różnych zawodów, lokalni przedsiębiorcy. | wszystkie nauczycielki |  cały rok |
| 12. | Sławni Polacy:* ,,Muzyka Pana Fryderyka” – przybliżenie dzieciom sylwetki wielkiego polskiego kompozytora Fryderyka Chopina.
* ,,Wstrzymał słońce - ruszył ziemię” - Przybliżenie dzieciom sylwetki wielkiego, polskiego astronoma Mikołaja Kopernika.
* ,,Karol, który został papieżem” – przybliżenie dzieciom postaci największego Polaka Świętego Jana Pawła II.
 | wszystkie nauczycielkiwszystkie nauczycielkiJolanta Demianiuk - Jarząbek | cały rok |

|  |
| --- |
| **ZADANIE II - “EDUKACJA MATEMATYCZNA I PRZYRODNICZA – SKUTECZNA I PRZYJAZNA DZIECKU”**. |

**CELE OGÓLNE:**

* Wspieranie kreatywności przedszkolaków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształtowanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych.
* Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności w toku podejmowanych działań z zakresu "nauk ścisłych".
* Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia nauki szkolnej.
* Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych i naukowo – technicznych w życiu codziennym.
* Stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych i naukowo – technicznych w toku zabawy.
* Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.
* Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci.

Cele szczegółowe - dziecko:

* rozumie polecenia nauczycieli i wykona je we własnym tempie,
* potrafi manipulować, przeliczać, segregować według różnych cech, co stanowi podstawę operacyjnego myślenia,
* posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni,
* prawidłowo posługuje się liczebnikami porządkowymi,
* dokonuje porównań miary i masy przedmiotów,
* z pomocą konstruuje gry, opowiadania i zagadki matematyczne,
* zna figury geometryczne i wykorzystuje je w zabawie i pracach plastycznych,
* układa przy pomocy nauczyciela zadania matematyczne,
* gromadzi i wykorzystuje w różnorodnych zabawach i grach matematycznych różnorodne liczmany gotowe, przyrodnicze i wykonane wspólnie z rodzicami,
* dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10 i powyżej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Osoby****odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu **„Dziecięca matematyka”** E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. | nauczyciele grup | cały rok |
| 2. | Utworzenie w każdej grupie kącików **„Nasze matematyczne skarby”** – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki, zegary itp. służące do konkretyzacji działań matematycznych. | nauczyciele grup | cały rok |
| 3. | Kontrola umiejętności dzieci w zakresie edukacji matematycznej poprzez narzędzia do obserwacji. Umieszczenie wyników w kartach obserwacji i diagnozach. | nauczyciele grup | cały rok |
| 4. | Udział Rady Pedagogicznej w szkoleniach i warsztatach dotyczących kompetencji matematycznych i naukowo - technicznych w przedszkolu. | nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | cały rok |
| 5. | Wzbogacanie bazy przedszkolnej poprzez zakup pomocy dydaktycznych podnoszących atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych. | dyrektor | cały rok |
| 6 | Organizowanie spacerów i wycieczek do: lasu, parku, na ogródki działkowe, na pole, do sklepu ogrodniczego, Nadleśnictwa Włodawa. | wszystkie nauczycielki | cały rok |
| 7 | Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, stemplowanie ziemniakami, malowanie kamieniami, układanie kompozycji z materiału przyrodniczego) | wszystkie nauczycielki | cały rok |
| 8. | **,,Matematyka w kuchni – zabawy kulinarne”** – ważenie, mierzenie, porównywanie ciężaru i wielkości; przygotowujemy przyjęcie – liczenie, dodawanie, odejmowanie; manipulowanie liczmanami. | wszystkie nauczycielki | marzec |
| 9 | Zorganizowanie konkursu dla dzieci i rodziców **„Sami tworzymy gry planszowe”.** | gr. II, III, IV | marzec |
| 10 | **"Mały Pitagoras"** - wewnątrzprzedszkolny quiz dla przedszkolaków (Światowy Dzień Matematyki) | gr. III, IV | marzec |
| 11 | Udział w akcjach związanych z przyrodą i jej ochroną – "Dzień Wiosny", "Dzień Ziemi". | wszystkie nauczycielki | marzec/kwiecień |
| 12 | **,,Geometria w plastyce”** – manipulowanie figurami geometrycznymi, porównywanie kształtów, wielkości, tworzenie prac plastycznych z figur geometrycznych, ekspozycja prac w holu przedszkola. | wszystkie nauczycielki | kwiecień |
| 13 | **,,Aktywność ruchowa i matematyka”** – zajęcia sportowo – matematyczne – mierzenie długości; gry ruchowe z użyciem kostki. | wszystkie nauczycielki | maj |
| 14 | Założenie hodowli roślin w skrzynkach – przygotowanie metryczek, opieka nad roślinami. |  gr. II, III, IV | maj |
| 15 | Zorganizowanie zajęć komputerowych we współpracy z SP3 – korzystanie z programów edukacyjnych (o treściach matematycznych i przyrodniczych) oraz z wykorzystanie gier i zabaw ze stron internetowych:<https://szaloneliczby.pl/przedszkole/>[https://mamotoja.pl/matematyka-dla-dzieci-zbior-pomyslow-na-zabawy-matematyczne,nauka-liczenia-galeria,3129,r3p1.html](https://mamotoja.pl/matematyka-dla-dzieci-zbior-pomyslow-na-zabawy-matematyczne%2Cnauka-liczenia-galeria%2C3129%2Cr3p1.html) | gr. III, IV | czerwiec |

|  |
| --- |
| **PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Spotkania - formy realizacji** | **Termin** |
| **1.** | **1. Zebrania organizacyjne w poszczególnych grupach wiekowych -** informacje o kierunkach pracy dydaktyczno - wychowawczej placówki, zapoznanie ze statutem, podstawą programową oraz planem pracy placówki.**2. Zebranie informacyjne dla wszystkich rodziców:** przekazanie informacji na temat zadań i obszarów przedszkola, ofert zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole, poszukiwanie sponsorów, zachęcanie do pomocy na rzecz placówki.* Zapoznanie Rocznym Planem Pracy przedszkola,
* Uzupełnienie składu Rady Rodziców,
* Ustalenie składki rocznej na Radę Rodziców,
* Wybranie firmy ubezpiezpieczeniowej.
 | wrzesień |
| **2.** | **Oddziaływanie na rodziców poprzez:*** kącik informacyjny, zajęcia otwarte, warsztaty, uroczystości, wzajemne rozmowy, porady i konsultacje oraz szkolenia i pogadanki prowadzone w ramach pedagogizacji rodziców przez nauczycieli i specjalistów w zakresie wspierania rodzica i dziecka.

*Cel: Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.* | cały rok |
| **3.** | **Zebrania Rady Rodziców Przedszkola** – rozliczenia wydatków, przyjęcie preliminarza na rok 2018/2019, opiniowanie planów pracy przedszkola, współpraca i współdziałanie w zakresie organizacji imprez przedszkolnych. | wg potrzeb |
| **4.** | **Konsultacje indywidualne:** nawiązanie bliższego kontaktu z rodzicami (pozyskanie informacji o dzieciach oraz oczekiwań rodziców wobec placówki). | cały rok w zależnościod potrzeb |
| **5.** | **Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola:*** zakup książek i wyprawki przedszkolaka,
* udział chętnych rodziców w wycieczkach,
* pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości,
* włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci.
 | cały rok w zależnościod potrzeb |
| **6.** | **Informowanie rodziców o życiu przedszkola:**Zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na:* grupowych tablicach informacyjnych,
* stronie internetowej przedszkola,
* w kąciku dla rodziców,
* w kąciku logopedycznym.
 | cały rok |
| **7.** | **Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, poziomie jego rozwoju, problemach oraz postępach edukacyjno-wychowawczych:*** rozmowy indywidualne z rodzicami,
* konsultacje z nauczycielami i specjalistami,
* przekazywanie informacji z prowadzonych obserwacji pedagogicznych oraz diagnoz dojrzałości szkolnej 6-latka,
* przekazywanie informacji z prowadzonej z dzieckiem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu według zaleceń nauczyciela.
 | cały rok |
| **8** | Wyjścia z rodzicami, odwiedzanie miejsc pracy (wojsko, policja, straż, itp.). Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.*Cel: Zaangażowanie rodziców w życie grupy.* | w zależnościod potrzeb |
| **9.** | **Zajęcia z aktywnym udziałem rodziców** (warsztaty artystyczne, kulinarne, zajęcia ruchowe). | cały rok |
| **10.** | **Pomoc Rady Rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości przedszkolnych:*** **Spotkania z Mikołajem -** zakup i przygotowanie paczek dla dzieci,
* **Spotkania bożonarodzeniowe** **„Jasełka",**
* **Dzień Babci i Dziadka,**
* **Dzień Rodziny,**
* **Dzień Dziecka,**
* **Pożegnanie 6 latków.**

*Cel: Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola* | grudzieńgrudzieństyczeńmaj/czerwiecczerwiecczerwiecczerwiec |
| **11** | **Wspólne kultywowanie tradycji świątecznych:** wystawa bożonarodzeniowa, wystawa wielkanocna połączona z kiermaszem prac dzieci. | grudzieńkwiecień |

|  |
| --- |
| PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM |

**Cele współpracy z instytucjami:**

* rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
* satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
* kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
* kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
* urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
* poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
* zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
* włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Współpraca z zakładami pracy, instytucjami:
1. Zapraszanie przedstawicieli na uroczystości przedszkolne.
2. Złożenie życzeń okolicznościowych, z okazji świąt - Boże Narodzenie, Wielkanoc, święta resortowe.
3. Pozyskiwanie sponsorów dla naszej placówki - środki finansowe lub rzeczowe na wzbogacanie bazy przedszkola.
4. Zaproszenie gości na wspólne zajęcia (policjant, stomatolog, listonosz, strażak, pielęgniarka).
5. Wycieczki do zakładów pracy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Instytucja wspópracująca** | **Forma współpracy** |
|  | **Szkoła Podstawowa nr 2****Szkoła Podstawowa nr 3** | Zwiedzanie szkół, udział dzieci w lekcjach „otwartych”, spotkania podczas wspólnych imprez, korzystanie z bazy lokalowej, oglądanie przedstawień i inscenizacji, zapraszanie na przedstawienia i występy. |
|  | **Miejska Biblioteka Publiczna****we Włodawie** | Zwiedzanie biblioteki, wypożyczanie książek, warsztaty czytelnicze, oglądanie wystaw okolicznościowych, wspólne głośne czytanie. |
|  | **Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna we Włodawie** | Udział w warsztatach, kursach doskonalących i szkoleniach Rady Pedagogicznej, konsultacje i współpraca dotycząca dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (prelekcje i warsztaty). |
|  | **Nadleśnictwo Włodawa** | Wycieczki do lasu, zwiedzanie ścieżki edukacyjnej „Las i Człowiek" oraz izby przyrodniczo – leśnej, projekcja filmów o tematyce przyrodniczej, spotkania z leśnikami, organizowanie pogadaneko treści ekologicznej, pozyskanie roślin do obsadzenia terenu przedszkola. |
|  | **MOPS, PCPR** | Współpraca w zakresie rozpoznawania sytuacji społecznej i rodzinnej wychowanków. |
|  | **Włodawski Dom Kultury****we Włodawie** | Udział dzieci w konkursach, uczestnictwo w spotkaniach teatralnych, kinowych, muzycznych, udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta, prezentowanie przez dzieci przedstawień, umiejętności tanecznych i wokalnych. |
|  | **Młodzieżowy Dom Kultury****we Włodawie** | Udział dzieci w konkursach, oglądanie wystaw pokonkursowych, oglądanie widowisk przygotowanych przez uczestników zajęć. |
|  | **Komenda Powiatowa Policji****we Włodawie** | Pogadanki, zasady prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym, pokazy dla dzieci. |
|  | **Komenda Państwowa Straży Pożarnej we Włodawie** | Zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki na temat zagrożeń pożarowych. |
|  | **Placówka Straży Granicznej****we Włodawie** | Zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki. |
|  | **Stacja Ratownictwa Medycznego w Chełmie SPZOZ Pogotowie Ratunkowe** | Pogadanki, pokazy – ratownika medycznego oraz lekarza, pokaz udzielania pierwszej pomocy itp; |
|  | **Muzeum – Zespół Synagogalny we Włodawie** | Zwiedzanie wystaw oraz udział w konkursach, Fesiwal Trzech Kultur, obrzędy ludowe, warsztaty muzealne. |
|  | **Przedszkola:****MPI, PM1, PN "Mała Akademia"** | Współudział w konkursach międzyprzedszkolnych.:* Międzyprzedszkolna Spartakiada Przedszkolaków – Przedszkole Miejskie nr 2
* Międzyprzedszkolne Prezentacje Recytatorskie - Przedszkole Miejskie nr 2
* Międzyprzedszkolny Konkurs "Festiwal kolęd" – Przedszkole Niepubliczne "Mała Akademia"
* Konkurs Piosenki Przedszkolnej – Przedszkole Integracyjne
* Konkurs tańca – Przedszkole Miejskie nr 1
* Olimpiada Przedszkolaków - Przedszkole Miejskie nr 1
 |
|  | **Szkoła Muzyczna I stopnia****we Włodawie** | Koncerty, warsztaty muzyczne. |
|  | **Miejski Ośrodek Sportu****i Rekreacji we Włodawie** | Zajęcia sportowe w obiektach MOSiR, "Mikołajki" na basenie, zawody sportowe przedszkolaków |
|  | **Włodawskie Towarzystwo Przyjaciół Chorych„Hospicjum”** | Kiermasze i kwesty świąteczne na cele charytatywne |
|  | **Włodawscy przedsiębiorcy.** | Pozyskiwanie środków finansowych lub rzeczowych na wzbogacanie bazy przedszkola. |

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ NA ROK PRZEDSZKOLNY 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma i nazwa uroczystości** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współodpowiedzialne** |
| **1.** | **Dzień Edukacji Narodowej** |  X | Danuta Kloc | Aleksandra ŁobkoBogusława Górska |
| **2.** | **Pasowanie na Przedszkolaka** | X | Dorota Winiarczyk | Sylwia Szkotek |
| **3.** | **Festiwal Pieśni Patriotycznej****Dekoracje** | XI | Danuta Kloc Katarzyna Kapitan | wychowawczynieMarzena Sugier |
| **4.** | **Udział delegacji wychowanków i pracowników w miejskich uroczystościach Święta Niepodległości Polski** | XI | Danuta Kloc | Aleksandra ŁobkoAndrzej Orłowski |
| **5** | **Święto Pluszowego Misia** | XI | Katarzyna Kapitan | Marzena Sugier |
| **6** | **Andrzejki** | XI | Marzena Sugier | Katarzyna Kapitan |
| **7.** | **Spotkanie z Mikołajem** | XII | Rada Rodziców | Danuta KlocMarta Ćwik |
| **8** | **VI Międzyprzedszkolna Spartakiada o puchar przechodni Burmistrza Włodawy** | XII | Bogusława Górska | wychowawczynie |
| **9.** | **Szlachetna paczka - wspólne przygotowanie paczki potrzebującej rodzinie** | XII  | Danuta Kloc | pracownicyrodzice |
| **10.** | **Jasełka – imprezy grupowe** | XII | Dorota Winiarczyk | wychowawczynie |
| **11.** | **Biesiada z Babcią i Dziadkiem – imprezy grupowe** | I | Sylwia Szkotek | wychowawczynie |
| **12.** | **Bal Karnawałowy** | I/II | Marzena SugierDorota Winiarczyk | Natalia SoleckaSylwia Szkotek |
| **13** | **Powitanie Wiosny** | III | Bogusława Górska | wychowawczynie |
| **14.** | **Kiermasz i kwesta na rzecz Hospicjum we Włodawie** |  IV | Aleksandra Łobko | wychowawczynie |
| **15.** | **Dzień Ziemi** | IV | Katarzyna Kapitan | wychowawczynie |
| **16.** | **Konkurs „Mam talent”** | IV | Dorota Winiarczyk | Aleksandra Łobko |
| **17.** | **Udział delegacji wychowanków i pracowników w miejskich uroczystościach Święta Konstytucji 3 Maja** |  V | Danuta Kloc | Katarzyna KapitanMarzena Sugier |
| **18** | **VII Międzyprzedszkolny Festiwal Recytatorski** | V | Dorota Winiarczyk | Bogusława Górska |
| **19.** | **VIII Międzyprzedszkolne Prezentacje Recytatorskie** | V  | Bogusława Górska | Dorota Winiarczyk |
| **20** | **Przedstawienie teatralne „Rodzice dzieciom”** | VI | Marzena Sugier | Natalia Solecka |
| **21** | **Dzień Dziecka** | VI | Rada Rodziców | wychowawczynie |
| **22.** | **Dzień Rodziny – imprezy grupowe** | VI  | Agnieszka ŚpiewakSylwia Szkotek | wychowawczynie |
| **23.** | **Wycieczki turystyczno - krajoznawcze w grupach wiekowych.** | VI | Danuta Kloc | wychowawczynie |
| **24** | **Zakończenie roku szkolnego w grupach wiekowych.** | VI | Danuta Kloc | wychowawczynie |

|  |
| --- |
| **PLAN DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH PRZEDSZKOLE****NA ROK SZKOLNY 2018/2019** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Termin** |
| **Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane:**  * na stronie internetowej Przedszkola,
* na stronie internetowej Urzędu Miasta,
* na łamach lokalnej prasy,
* na tablicach informacyjnych w holu przedszkola,
* w kronice przedszkolnej.
 | cały rok |
| **Współdziałanie z instytucjami lokalnymi i placówkami oświatowymi:**Miejska Biblioteka Publiczna, Urząd Miasta, szkoły podstawowe – SP2 i SP3, MOSiR, MOPS, PCPR, Nadleśnictwo, Straż Pożarna, Policja, Sanepid, WDK, MDK, Szkoła Muzyczna i inne. | cały rok |
| **Opinia o przedszkolu w środowisku:*** prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
* dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym

- atrakcyjne programy edukacyjne podczas dyżuru wakacyjnego dla dzieci z innych przedszkoli,- Dzień Otwarty dla nowych dzieci i ich rodziców, realizacja Programu Adaptacyjnego.* organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych przez PM2
* udział w konkursach międzyprzedszkolnych – prezentacja PM2
* sukcesy wychowanków PM2 w rożnych konkursach o różnym zasięgu – prezentacja osiągnięć,
* włączenie się przedszkola do różnych akcji – promocja PM2.
 | cały rok |
| Upowszechnianie informacji o przedszkolugadżety z nadrukiem, logo przedszkola, broszurki, reprezentacyjne koszulki z logo i nazwami grup itp. | cały rok |
| **Podporządkowanie działań do planów:*** współpracy z rodzicami,
* współpracy ze środowiskiem,
* kalendarza imprez i uroczystości.
 | wg harmonogramów |
| **Dbałość o przepływ informacji z rodzicami** – plakaty, tablice informacyjne, informacje na stronie internetowej. | cały rok |
| **Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego:**- Festiwal Trzech Kultur, ubieranie choinki na pasażu miejskim, uudział w roczystościach państwowych na terenie miasta. | zgodniez wydarzeniami |
| **Włączenie się do działań na rzecz podnoszenia estetyki placówki** oraz zagospodarowania placu zabaw i otoczenia przedszkola. | wiosna |

**Plan pracy zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2018r.**

**Plan pracy zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 08.10.2018r.**

|  |
| --- |
| **ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO****PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019** |
| **Lp.** | **Grupa** | **wiek** | **Realizowany program** |
| 1.  | **Grupa I****„ MISIE”** | 3 - latki | * „Wokół przedszkola” - autorki: M. Kwaśniewska, J. Lendzion, W. Żaba – Żabińska

Wydawnictwo: Grupa MAC S.A.* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
* Program własny wspomagający rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym „Przedszkolne logofigle” - autorka: Dorota Winiarczyk
 |
| 2.  | **Grupa II****„ ŻABKI”** | 5 - latki | * „Trampolina. Hop do góry" - program wychowania przedszkolnego - autorki: Małgorzata Janiak, Kamila Witerska. Wydawnictwo: PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
* „Kochamy dobrego Boga” - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym – AZ- 0 - 01/10, Wydawnictwo: Jedność.
 |
| 3.  | **Grupa III****„ SMERFIKI”** | 6 - latki | * „Wokół przedszkola” - program wychowania przedszkolnego; autorzy: M. Kwaśniewska, J. Lendzion,W. Żaba – Żabińska; Wydawnictwo: Grupa MAC S.A.
* New English Adventure Starter – autorzy: A. Kozicka, M. Bokucka, S. Reed; Wydawnictwo: Pearson
* „Kochamy dobrego Boga” - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym – AZ- 0 – 01/10,

Wydawnictwo: Jedność. |
| 4.  | **Grupa IV****„ BIEDRONKI”** | 6 - latki | * „Kocham przedszkole” - autorzy: M. A. Pleskot, A. Staszewska – Mieszek, Wydawnictwo: WSiP S.A.
* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
* „W radości Dzieci Bożych” - program nauczania religii dla przedszkola; Autor: ks. Tadeusz Śmiech; Wydawnictwo: Jedność.
 |

|  |
| --- |
| **ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO****PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019** |
| **Lp.** | **Grupa** | **wiek** | **Realizowany program** |
| 1.  | **Grupa I****„ MISIE”** | 3 - latki | * „Wokół przedszkola” - autorki: M. Kwaśniewska, J. Lendzion, W. Żaba – Żabińska

Wydawnictwo: Grupa MAC S.A.* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
 |
| 2.  | **Grupa II****„ ŻABKI”** | 5 - latki | * „Trampolina. Hop do góry" - program wychowania przedszkolnego - autorki: Małgorzata Janiak, Kamila Witerska. Wydawnictwo: PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.
* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
* „Kochamy dobrego Boga” - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym – AZ- 0 - 01/10, Wydawnictwo: Jedność.
 |
| 3.  | **Grupa III****„ SMERFIKI”** | 6 - latki | * „Wokół przedszkola” - program wychowania przedszkolnego; autorzy: M. Kwaśniewska, J. Lendzion,W. Żaba – Żabińska; Wydawnictwo: Grupa MAC S.A.
* New English Adventure Starter – autorzy: A. Kozicka, M. Bokucka, S. Reed; Wydawnictwo: Pearson
* „Kochamy dobrego Boga” - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym – AZ- 0 – 01/10,

Wydawnictwo: Jedność. |
| 4.  | **Grupa IV****„ BIEDRONKI”** | 6 - latki | * „Kocham przedszkole” - autorzy: M. A. Pleskot, A. Staszewska – Mieszek, Wydawnictwo: WSiP S.A.
* Program własny „Niezwykła podróż przez krainę języka angielskiego” - program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych; autorka: Elżbieta Mocior
* „W radości Dzieci Bożych” - program nauczania religii dla przedszkola; Autor: ks. Tadeusz Śmiech; Wydawnictwo: Jedność.
 |

|  |
| --- |
| **KALENDARZ ROKU PRZEDSZKOLNEGO 2018/2019** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Termin** |
| **Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019**  | **3 września 2018r.** |
| **Spotkanie z rodzicami (oddział I, II, III, IV)** | **wrzesień 2018.** |
| **Obserwacja początkowa dzieci 3,4,5 – letnich** | **wrzesień/październik 2018r.** |
| **Diagnoza początkowa dzieci 6-letnich** | **październik/listopad 2018r.** |
| **Informacja dla rodziców dotycząca wyników****diagnozy początkowej** | **do końca listopada 2018r.** |
| Zimowa przerwa świąteczna (dyżur) | 24 – 31 grudnia 2018 r.(dyżur ustalony do potrzeb rodziców) |
| **Ferie zimowe (dyżur)** | 11 – 24 lutego 2019 r.(dyżur ustalony do potrzeb rodziców) |
| **Diagnoza końcowa dzieci 6-letnich** | **marzec/kwiecień 2019r.** |
| **Wiosenna przerwa świąteczna (dyżur)** | 18 – 23 kwietnia 2019 r. (dyżur ustalony do potrzeb rodziców) |
| **Informacja dla rodziców dotycząca „Oceny dojrzałości szkolnej 6-latka”** | **do końca kwietnia 2019r.** |
| **Obserwacja końcowa dzieci 3, 4, 5 – letnich** | **maj/czerwiec 2019r.** |
| **Zakończenie roku, pożegnanie starszaków** | 21 czerwca 2019 r. |
| **Wakacje (dyżur)** | **PM2 – 24 - 30 czerwca 2019r.****MPI – 1 lipca - 14 lipca 2019r.****PM1 – 15 lipca - 28 lipca 2019r.****PM2 – 29 lipca - 11 sierpnia 2019r.****PN "Mała Akademia"**(dyżury ustalone do potrzeb rodziców) |

|  |
| --- |
| **KALENDARZ ORGANIZACJI PRACY PRZEDSZKOLA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dostosowanie pracy Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie do przepisów dotyczących****placówek nieferyjnych** | **Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:** |
| 1. Przedszkole Miejskie nr 2 we Włodawie funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. W okresie szkolnych przerw świątecznych, ferii zimowych oraz wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

W przypadku zmniejszonej liczby dzieci przedszkole może organizować dyżury w zależności od potrzeb rodziców w celu urlopowania nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.1. Przerwę wakacyjną ustala Dyrektor Przedszkola w porozumieniu z Organem Prowadzącym przedszkole.
 | **1 listopada 2018r.** - Wszystkich Świętych**11 listopada 2018r.** - Święto Niepodległości **25 grudnia 2018r.**- Pierwszy Dzień Świąt Bożego Narodzenia**26 grudnia 2018r.**- Drugi Dzień Świąt Bożego Narodzenia**1 stycznia 2019r.** – Nowy Rok**6 stycznia 2019r.** - ŚwiętoTrzech Króli**22 kwietnia 2019r.** - Poniedziałek Wielkanocny**1 maja 2019r.** - Święto Pracy**3 maja 2019r.** - Święto Konstytucji 3 Maja**20 czerwca 2019r.** - Boże Ciało |