**Temat tygodnia: WIOSNA NA WSI.**

**Wtorek 14.04.2020**

**Temat dnia: Uparty kogut.**

1. Zapraszamy Was do obejrzenia filmu edukacyjnego ,, Kury i kogut”

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPlBwuI> . Zapoznajcie się z ciekawostkami na temat tych zwierząt.

1. Bardzo prosimy, aby dzieci w miarę możliwości uczyły się piosenek, powtarzały je, śpiewały. Państwo mogą śpiewać razem z dziećmi i potraktować to jako świetną zabawę, a przy tym co jest bardzo ważne ćwiczenie pamięci. W tym tygodniu śpiewamy piosenkę ,,Na wiejskim podwórku”: <https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>
2. Dzisiaj odkrywamy literkę ,,Ż, ż”. Pamiętajcie, że jeżeli ktoś nie ma możliwości drukowania, możecie Państwo zapisać poznawaną literkę do zeszytu, tak jak robiliśmy to w przedszkolu, podobnie ze szlaczkami. Zadania matematyczne można zapisywać w zeszycie w kratkę.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_tablice/mobile/index.html#p=49>   
Przeczytajcie tekst.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=66>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=68>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=70>

1. Posłuchajcie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby pt. ,, Uparty kogut”. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu: <https://www.youtube.com/watch?v=CqZcd3xvaJU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR17_3NP2mcSyGCe7WB5JtFGz7Gzpw5AmYPuyrdcW-djmp6PTvRVrnv9Czk>
2. Gimnastyka ważna sprawa dla nas Smerfów to zabawa. Zaproście do ćwiczeń swoją mamę: <https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>

**Środa 15.04.2020**

**Temat dnia: Tyle stóp, tyle kroków.**

1. Gimnastyka poranna. Odliczamy: trzy, dwa, jeden, zero start i zaczynamy!

Zróbcie z gazety kulkę.

- podrzucajcie kulkę do góry i chwytajcie ją oburącz w miejscu, w chodzie, w biegu;

- podrzućcie kulkę do góry i przed chwytem wykonajcie klaśnięcie, dotknijcie ręką do podłogi, zróbcie młynek, obrót;

- połóżcie się na brzuchu i przetaczajcie kulkę z ręki do ręki, podrzucajcie kulkę oburącz, jednorącz;

- maszerujemy z kulką na głowie;

- włóżcie kulkę między kolana i skaczemy obunóż skokiem kangura,

- maszerujemy we wspięciu na palcach z kulką na głowie i przechodzimy do siadu skrzyżnego;

- w siadzie skrzyżnym wykonajcie skręty głową w prawo, w lewo, w tył;

- w siadzie podpartym, kolana rozchylone, kulki położone między stopami, podrzucajcie kulki stopami, chwytajcie rękami.

1. ,, Długi, krótki”. Dzisiaj poćwiczymy mierzenie długości.

* Zmierzcie długość np. dywanu (stopa za stopą- pamiętacie tak jak chodziliśmy po skakance w przedszkolu) i głośno liczcie. Poproście rodzica lub rodzeństwo, żeby zrobili to samo. Czy wyszły Wam takie same wyniki? Jeżeli nie, to jak myślicie dlaczego?
* Zmierzcie długość pokoju krokami głośno licząc, to samo niech zrobią rodzice. Czy wyszły takie same wyniki?
* Pobawcie się w mierzenie. Będzie Wam potrzebna linijka, miarka krawiecka. Zmierzcie w domu różne przedmioty.
* Kto jest wyższy, a kto niższy w Waszej rodzinie. Porównajcie wysokość wszystkich domowników i powiedzcie: kto jest najwyższy, kto jest najniższy.
* Co jest wyższe od Was? – szukajcie w domu rzeczy wyższych.
* Co jest niższe od Was? - dzieci szukają i stają obok rzeczy niższych – rodzice sprawdzają wykonane zadanie.

1. Zwierzęta i ich dzieci. Nazwijcie mamy i ich dzieci. Przeczytajcie nazwy zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Podzielcie nazwy zwierząt na sylaby i głoski (załącznik nr 1)
2. Zabawa w kodowanie. Zaprowadźcie zwierzęta na farmę, aby zjadły trawę zgodnie z zamieszczonym kodem. Liczcie głośno i dotykajcie palcem ekranu: <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>
3. Ćwiczenia z tekstem. Przeczytajcie głośno rodzicom czytankę: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=65>

**Czwartek 16.04.2020**

**Temat dnia: Na podwórku.**

1. Ćwiczcie samodzielność. Pamiętajcie o tym, żeby jak najczęściej myć ręce? Ubierajcie i rozbierajcie się samodzielnie, przecież jesteście już starszakami☺ To jest też świetny moment, żeby nauczyć się wiązania sznurowadeł. Kiedy wrócimy do przedszkola będziemy wychodzić na plac zabaw i wtedy będziecie mieć okazję wykazać się swoimi umiejętnościami. Jeżeli ktoś z Was nie ma butów ze sznurówkami może założyć buty taty☺ Trzymamy kciuki, na pewno opanujecie tę umiejętność na 6 z plusem.
2. Podzielcie nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka na sylaby i na głoski: **kura, owca, baran, kogut, krowa, koza** itd. Wyszukajcie i wytnijcie z kolorowych czasopism obrazki, zdjęcia zwierząt, które możemy spotkać na wiejskim podwórku.
3. Zabawa plastyczna ,,Zwierzęta z wiejskiego podwórka – malowanie farbami na porowatym podłożu”. Do wykonania pracy będą potrzebne: kartka, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel. Przyklejcie na kartkę białe pogniecione serwetki, wypełnijcie nimi całą powierzchnię kartki. Namalujcie farbami wybrane przez Was zwierzęta. Pomalujcie tło farbą w jasnym kolorze. Jeżeli nie macie w domu serwetek wykonajcie rysunek na czystej kartce. Pamiętajcie o uporządkowaniu miejsca swojej pracy. Pokażcie rodzicom, w jaki sposób robicie to w przedszkolu. Jeżeli nie macie w domu farb może nakleić wycięte zwierzęta i domalować im gospodarstwo.
4. Przygotowałyśmy dla Was zagadki. Ciekawe czy odgadniecie?

<https://www.youtube.com/watch?v=4tRCEhJBQ-A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2RI390_3ejfo3TvX38JeYcoleucQ1riS6qVV7pgSKIMidJQ1FN2ezMa7g>

1. Ćwiczenia ruchowe ,,Zwierzęta na wsi”. Czekają na Was karty ruchowe i kostka ze zwierzętami wiejskimi. Kostkę możecie wydrukować lub wykonajcie sami   
   z pomocą rodziców:) Rzucajcie kostką - to zwierzę na które wypadnie macie za zadanie naśladować zgodnie z instrukcją. Udanej zabawy☺

<https://drive.google.com/file/d/17M9Pw71GhZKUyPLufEdBhpd1VXeK06-V/view>

<https://drive.google.com/file/d/1weBd7_mcTlEt16tXbGYEe3dDqGUX0T7u/view>

<https://drive.google.com/file/d/1k-o50A8X9bc676tsoZe10Zr7pSQwsEmY/view>

<https://drive.google.com/file/d/18bUqk9ZS3R-7umQKshLkNpjCykzyC2DK/view>

<https://drive.google.com/file/d/1HOZO8QYRk8Q1d8wPl_LIMAqJ4njM-nGb/view>

<https://drive.google.com/file/d/1paEAEvk3wifItDTqrCZVgr-PWFvNHryh/view>

<https://drive.google.com/file/d/1cmbsPgiMorjxzMeUng57KQFXYYhMRMiQ/view>

oraz kostka do druku i wykonania

<https://drive.google.com/file/d/1BJJNLL7G0lhO2IeOb8kQkX3vUo-hhqM5/view>

Którego zwierzątka brakuje na kostce? Które zwierzę nie pasuje do pozostałych   
i dlaczego? Można wyjaśnić dziecku czym różni się królik od zająca, a w czym są podobne.

Dzieci, które nie mogą wyświetlić zamieszczonych wyżej kart mogą naśladować ruchy i odgłosy wskazanego przez rodzica lub starsze rodzeństwo zwierzątka   
z wiejskiego podwórka np. **koń, krowa, koza, kaczka, kura, świnka, królik.**

**Piątek 17.04.2020**

**Temat dnia: Wiosenne prace na wsi.**

1. Sięgnijcie po skakankę i poćwiczcie skakanie. To aktywność dla małych i dużych. Zapytajcie rodziców czy można się nią bawić w domu. Zanim zaczniecie skakać **zróbcie rozgrzewkę**. Możecie potańczyć albo pomaszerować. Dodajcie do tego rozruch stawów rąk: unoście obie ręce w górę i opuszczajcie je, róbcie to samo naprzemiennie, machajcie rękoma na boki i kręćcie kółka dłońmi. Warto też rozgrzać stawy skokowe: oprzyjcie jedną stopę na palcach i zataczajcie piętą kółka. Zróbcie to samo drugą nogą. Gotowe! Przez skakankę można skakać na różne sposoby. Najłatwiejszym z nich są skoki z nogi na nogę. Kolejnym krokiem w nauce są skoki obunóż. Gdy opanujecie już te dwa sposoby, przyjdzie czas na skoki na jednej nodze☺ Spokojnie – trening czyni mistrza! Wystarczy trochę czasu i wprawy, a zanim się obejrzycie, wszystko zacznie wam wychodzić.
2. Ćwiczenia i zabawy ,,Po co hodujemy zwierzęta?” <https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

* Znajdźcie w domu produkty, które pochodzą od zwierząt. Podajcie nazwę produktów, nazwijcie zwierzęta od których te produkty pochodzą.
* Co można zrobić z tych produktów? ( np. jajka- ciasto, sałatka, kanapki mleko –budyń, ser itd.) Spróbujcie wspólnie z rodzicami przygotować jakąś potrawę z tych produktów. Smacznego.

1. Wiejska zagroda – wysłuchajcie naturalnych odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka, zagrody, nauczcie się rozpoznawać głosy zwierząt. Odsłuchanie niniejszej płyty da Wam wiele radości. <https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50>
2. Zagrajcie w grę edukacyjną i powtórzcie nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka;

<https://klikankowo.jimdofree.com/edukacja-spo%C5%82eczna-przyrodnicza/zwierz%C4%99ta/zwierz%C4%99ta-wiejskie/>

1. Powtórzcie sobie dni tygodnia. Codziennie mamy nowy dzień. Mamy siedem dni, które razem tworzą tydzień. Miesiąc to ponad cztery tygodnie, wyjątek stanowi luty. Miesięcy mamy dwanaście, a dwanaście miesięcy to rok.   
   W ciągu tych dwunastu miesięcy możemy zaobserwować cztery pory roku: zimę, wiosnę, lato i jesień. Przeczytajcie nazwy miesięcy i spróbujcie utrwalić sobie ich nazwy w odpowiedniej kolejności tak, jak to robiliśmy w przedszkolu <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/07/nauka-nazw-dni-tygodnia-i-miesiecy.html>

**Załącznik nr 1 Zwierzęta i ich dzieci**





