

Drodzy Rodzice! Ze względów bezpieczeństwa jeszcze nie rozpoczynamy normalnej pracy dydaktycznej w przedszkolu i nadal dla najstarszych grup przygotowujemy kształcenie zdalne. Temat obecnego tygodnia dotyczy dziecięcego świata i brzmi: **,,Wszystkie dzieci nasze są”.** W tematach dziennych znajdziecie Państwo nasze propozycje różnorodnych zabaw, ćwiczeń i zajęć dla naszych wychowanków. Są one zgodne z dydaktycznym planem pracy naszej grupy. Zachęcamy do ich realizacji, a dzieciom życzymy miłej zabawy. Pozdrawiamy serdecznie!

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: Wszystkie dzieci nasze są.** |
| **Poniedziałek: Jestem dzieckiem, mam prawa i obowiązki**  W poniedziałek podczas obchodów Dnia Dziecka dowiecie się, jakie macie prawa i obowiązki. Wysłuchacie wiersza „Prawa i obowiązki” oraz weźmiecie udział w zabawie dydaktycznej, obrazującej posiadanie praw i obowiązków. Powtórzycie sobie piosenkę pt. ,,Prawa dziecka”. Zapraszamy do wspólnej zabawy.   1. **Życzenia dla naszych wspaniałych Smerfów z okazji Dnia Dziecka:**   <https://www.youtube.com/watch?v=m3MqbMH141c&feature=youtu.be>   1. **Na początek dnia trochę ruchu. Wyruszcie rakietą w kosmos:**   <https://www.youtube.com/watch?v=cVJWqHq4dDs&feature=youtu.be>   1. „Wszystkie dzieci nasze są” - tak śpiewa Majka Jeżowska.  Posłuchajcie i zaśpiewajcie:   <https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>   1. Obejrzyjcie prezentację o prawach dziecka:   <https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>   1. **Prosimy rodzica o przeczytanie wiersza pt. ,,Prawa i obowiązki”:**   <http://wierszykidladzieci.pl/kowalska/prawa-obowiazki.php>   * Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:   ***-***  *O czym był ten wiersz?*  *- Czym są prawa?*  *- Jakie prawa zostały wymienione w wierszu?*  *- Czym są obowiązki?*  *- Jakie obowiązki zostały wymienione w wierszu?*  *- Czy macie jakieś obowiązki? Jakie w domu, jakie w przedszkolu?*  *- Po co nam prawa i obowiązki? Czemu mamy je znać?*  Prawa i obowiązki są po to, by wszystkim lepiej się wspólnie żyło. Prawa to to, co nam się należy, co zostało zapisane w Konstytucji, czyli najważniejszym dokumencie państwowym, a jeśli nie jest to spełniane to możemy się z tym zgłosić do sądu. Obowiązki natomiast to to, co my mamy zrobić, dać od siebie. One również pomagają nam lepiej żyć w społeczeństwie. Musimy znać prawa, by nikt nie zrobił nam krzywdy, by nie pozwalać sobie na złe traktowanie. Prawa dziecka są spisane w Konwencji Praw Dziecka, a za ich nieprzestrzeganie obowiązują kary. Istnieją również organizacje takie jak UNICEF, które dbają  o to, by były one przestrzegane, starają się odkrywać przypadki łamania praw dziecka i wyciągać z nich konsekwencje.   1. Zabawa dydaktyczna **„Moje prawa i obowiązki”** – Kochani mamy zarówno prawa, jak i obowiązki i żeby nasze życie biegło w dobry sposób to musi być tego i tego po równo. Powiedzcie rodzicom, jakie macie prawa i wspólnie wymyślcie odpowiadające im obowiązki np.  * ***prawo do życia, ale i obowiązek dbania o swoje zdrowie,*** * ***prawo do wypoczynku, ale i obowiązek nauki,*** * ***prawo do jedzenia, ale i obowiązek sprzątania po sobie,*** * ***prawo do miłości, wychowania w rodzinie, ale i obowiązek kochania rodziców, bycia wdzięcznym wobec nich,*** * ***prawo do wolności od przemocy, ale i obowiązek szacunku dla wszystkich ludzi***  1. Pamiętacie piosenkę o prawach dziecka, której uczyliśmy się na początku roku szkolnego i którą tak pięknie zaśpiewaliście kolegom i koleżankom  z innych grup? Przypomnijcie ją sobie i głośno zaśpiewajcie:   <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>   1. Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i słuchowe   Na podstawie wiersza Małgorzaty Skorek **,,Dni tygodnia”**. Spróbujcie wspólnie z rodzicami przeczytać wiersz i poćwiczcie nazwy dni tygodnia:  Jakie nazwy dni tygodnia znamy?  Czy wszystkie nazwy dni pamiętamy?  Jeśli ktoś lubi takie zadania,  niech się zabiera do wyliczania.  Powietrza dużo buzią nabiera  i na wydechu niech dni wymienia:  **poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.**  Jeśli za trudne było zadanie  ćwicz dalej z nami to wyliczanie:  **poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela** (nazwy dni tygodnia wyliczamy na jednym wydechu)   1. Potraficie wymienić wszystkie dni tygodnia? Przed Wami zestaw pytań,  w których musicie wybrać odpowiedź z prawidłowym dniem tygodnia. Jeżeli jest to trudne zadanie, możecie poprosić rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie poleceń:   <https://szaloneliczby.pl/dni-tygodnia/>   1. Zapoznajcie się z obrazkami przedstawiającymi prawa dziecka. Przeczytajcie i spróbujcie je zapamiętać (załącznik nr 1)   **Karta pracy, cz.4, s. 54-55**  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=56> |
| **Wtorek: Różni, a jednak tacy sami**  Witamy serdecznie wszystkie Smerfy. Dzisiaj mamy wtorek, jaki dzień będzie jutro?  Dzisiaj sprawdzicie, co różni, a co łączy dzieci na całym świecie. Zapraszamy Was w podróż, w której poznacie tradycyjne domy, stroje i zwyczaje dzieci  z różnych kontynentów.  WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ – DZIECI STARSZE – Wtorek 02.06.2020   1. **Zapraszamy do zabawy przy piosence „Waka, Waka”**. Spróbujcie naśladować ruchy z teledysku:   <https://www.youtube.com/watch?v=ePMn7maSoxs>   1. Na początek zobaczcie film przedstawiający dzieci z różnych stron świata. Zwróćcie uwagę, że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry, inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania. Zapewniamy Was jednak, iż pomimo tego, że różnią się wyglądem, wszystkie bardzo lubią się bawić z kolegami i koleżankami tak jak Wy.   <https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>   1. **Posłuchajcie piosenki pt. ,,Kolorowe dzieci**” **Majki Jeżowskiej.** W ciągu całego tygodnia ćwiczcie śpiewanie piosenki:   <https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4&t=8s>     1. **Dzieci z różnych stron świata ,, Skąd jestem?” –** zabawa dydaktyczna. Czy pamiętacie na jakim kontynencie mieszkamy? Spróbujcie wskazać ten kontynent na mapie świata lub na globusie.   Poznamy dzisiaj dzieci, które są mieszkańcami Afryki, Azji oraz Ameryki.  **Indianie – to tubylcze ludy obu Ameryk. Ich nazwa pochodzi z pomyłki Krzysztofa Kolumba, gdy przypłynął on do Ameryki, myślał, że jest w Indiach i nazwał ich mieszkańców Indianami. Pióropusze Indian były przeznaczone tylko dla tych najbardziej walecznych i różniły się one ze względu na plemię. Indianie przemieszczali się wraz ze swoim tipi – namiotami na drewnianej konstrukcji, przykrytej skórą. Na początku ich bronią były łuki i włócznie. Indianie zaliczani są do rasy żółtej.**  **https://3.bp.blogspot.com/-f68osWD2-OE/U4uOi6hBYhI/AAAAAAAACtU/bxTII77zPF0/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+indianin.JPG**  http://2.bp.blogspot.com/-CHLiPZtTk-Y/U4uOf8ncbCI/AAAAAAAACtQ/JIgdEmveQ5M/s1600/adobe+09+wigwam.jpg  **Eskimosi – to mieszkańcy Arktyki. Aktualnie mówi się „Inuici”, nazwa „Eskimos” jest dla nich obraźliwa. Jedzą głównie mięso zwierzęce, np. renifery czy foki. Zajmują się więc polowaniami, często małe dzieci towarzyszą w tym swoim tatusiom. Głównie poruszają się tam łodziami, a w okresie zimy skuterami śnieżnymi i saniami, które powożą psy husky. Nie mieszkają już w igloo, ale kolorowych domkach. Igloo służy za mieszkanie podczas wypraw łowieckich. Mają jasną cerę, ciemne włosy i wąskie oczy. Dziś ubierają się już nie tylko w skóry, gdyż mają dostęp do tego, co jest na całym świecie, ale potrzebują tego, co najcieplejsze. Inuici zaliczani są do rasy żółtej.**  https://4.bp.blogspot.com/-wZxX9U2mxOY/U4uBcipJhiI/AAAAAAAACqw/r1qNnPRhSVQ/s1600/eskimos+dzieci+%C5%9Bwiata.JPG    **Afrykańczycy – mieszkańcy Afryki mają ciemną skórę, bujne, ciemne, kręcone włosy, duże usta. Ich domy budowane są z trawy, gliny, gałęzi. W Afryce zazwyczaj jest gorąco i brakuje wody, po którą Afrykańczycy muszą chodzić bardzo daleko. W związku z tym, że jest tam bardzo gorąco i sucho występuje wiele chorób i brakuje jedzenia. Rosną tam np. banany. Zamieszkują tam dzikie zwierzęta, jak lew czy tygrys. Afrykańczycy zaliczani są do rasy czarnej.**  **https://2.bp.blogspot.com/-7qtYRmb1SmE/U4uBKAKVBVI/AAAAAAAACqg/WwnO74_a8Qo/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+murzyn.JPG**  http://2.bp.blogspot.com/-Llixr39D9c8/U4uA55-DgCI/AAAAAAAACqQ/XhoSb14qfPQ/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+016.jpg  **Azjaci – tradycyjny strój chiński to kimono, możemy też spotkać wachlarze oraz chińskie czapeczki. Azjaci wyróżniają się ciemnymi włosami, skórą w odcieniu żółtym i skośnymi oczami. Jedzą pałeczkami, a do dań dodawany jest głównie ryż. Najbardziej znanym Azjatyckim zwierzęciem jest Panda. Chińczycy wymyślili latawce i domino. Azjaci zaliczani są do rasy żółtej**.  **https://2.bp.blogspot.com/-FdA_5AKh320/U4uCDHuvxuI/AAAAAAAACrE/-lUvW_hPd1w/s1600/dzieci+swiata+japonka.JPG**  **https://3.bp.blogspot.com/-vpHQY-u8gCs/U4uB_WwcU4I/AAAAAAAACq8/ZlogCrzsQ_g/s1600/dzieci+%C5%9Bwiata+014.jpg**   1. Zapiszcie wyrazy do zeszytu: **kontynent, Eskimos, Azjata, Afryka, Polak.** Zaznaczcie niebieską kredką spółgłoski, czerwoną samogłoski. 2. **„Pióropusz”** – Pokolorujcie pióropusz według instrukcji. Poćwiczymy liczebniki porządkowe (załącznik nr 2)  * *- Pokoloruj pierwsze pióro od góry na żółto.* * *- Na trzecim piórku od dołu narysuj dwa trójkąty.* * *- Na środkowym piórku narysuj trzy koła.* * *- Pokoloruj drugie piórko od dołu na zielono.* * *- Co drugi prostokąt na pióropuszu pokoloruj na czerwono.* * *- Resztę pióropusza i Indianina pokolorujcie według uznania.*  1. **„Na Grenlandii”** – **zabawa matematyczna** (załącznik nr 3). Możecie wskazywać na ekranie. Wykonajcie następujące zadania:  * Ułóż igloo w kolejności od 1 do 10. * Wskaż trzecie/ piąte/ przedostatnie/ drugie igloo z kolei. * Na które igloo z kolei wskazuję? * Podczas ocieplenia dwa igloo roztopiły się. Zabierz dwa igloo. Ile pozostało? * Jedno igloo było źle zbudowane i się zawaliło. Zabierz jedno igloo. Ile zostało? * Inuici odbudowali dwa igloo. Ile ich teraz jest? Dołóż dwa igloo.  1. **Praca plastyczna ,,Dzieci z całego świata”**. Do wykonania pracy potrzebne są: kartka z narysowanymi kołami, w kolorze białym, czarnym, żółtym, kwadrat o boku długości 20 cm, klej, nożyczki, kredki.   Sposób wykonania pracy: wytnijcie koła, narysujcie na kołach oczy, nos, usta, przyklejcie koła na kwadracie z papieru, dorysujcie włosy. Portrety gotowe.   1. Na koniec zapraszamy Was do tańca Brazylijska samba:   <https://www.youtube.com/watch?v=48XcJ621b7E&t=10s>  Bawcie się dobrze☺ Życzymy Wam cudownego dnia i dużo słoneczka.  Zachęcamy również do spaceru z rodzicami.  **Środa: Świat osób z niepełnosprawnością to nasz świat**  Witamy Was bardzo serdecznie. Dzisiaj mamy środę. Jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki będzie jutro? W środę przyjrzycie się światu osób z niepełnosprawnościami. Wysłuchacie czytanej bajki **„O dzięciołku Kornelku, który nigdy nie nauczył się latać”.** Zobaczycie, z jakimi problemami muszą zmierzyć się osoby niepełnosprawne oraz jak dają sobie z nimi radę. Nauczycie się również, jak takim osobom można pomagać.  WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ – DZIECI STARSZE – Środa 03.06.2020   1. **Zapraszamy do zabawy ruchowej „ Idź, jak słyszysz”** ( utrwalenie kierunków.)   Stań w wyznaczonym miejscu. Poruszaj się zgodnie z instrukcją Rodziców  lub rodzeństwa np. - Idź dwa kroki do przodu, skręć w lewo, zrób pięć kroków prosto, skręć w prawo. (Prosimy, aby  Rodzice kontrolowali, czy  dziecko dobrze wykonuje polecenie.) Policzcie ile kroków zrobiliście?   1. Obejrzyjcie i posłuchajcie **,,Kim jest osoba z niepełnosprawnością?Czym ona różni się od nas?”:**   <https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>   1. **Dzisiaj przeczytam Wam bajkę pt. ,, O dzięciołku Kornelku, który nigdy nie nauczył się latać”. Posłuchajcie:**   <https://www.youtube.com/watch?v=M7RvDIVJ0TI&feature=youtu.be>   1. **„Znajdź to” – zabawa dydaktyczna**. Poproście rodzica, rodzeństwo, aby zawiązali Wam oczy apaszką. Rodzic ma zadanie położyć gdzieś jakiś przedmiot, np. klocek. Dziecko z zawiązanymi oczami próbuje odnaleźć klocek, według wskazówki, jak ma się poruszać, by go odnaleźć. Po skończonej zabawie powiedzcie:  * *Czy było to łatwe zadanie?* * *Jak się czułeś?* * *Czy było to przyjemne?* * *Czy się bałeś?* * *Co widziałeś?*   Są osoby, które mają na tyle słaby wzrok lub nie mają go wcale, że przez całe życie mają tak jak Wy przed chwilą, gdy mieliście zawiązane oczy. Taką osobę nazywamy niewidomą.   1. **Zachęcamy do obejrzenia filmu pt. ,,Osoby z niepełnosprawnością wzrokową”,** z którego dowiecie się, jak radzą sobie osoby niewidome. Skąd one wiedzą, w jaki sposób poruszać się i gdzie się zatrzymać itp.? Jak możemy im pomóc?:   <https://www.youtube.com/watch?v=4Y01f08_syw>   1. **Wysłuchajcie odgłosów natury i powiedzcie, co usłyszeliście:**   <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8&t=47s>   * Czy wiecie, do czego potrzebny jest nam słuch?   Pozwala usłyszeć to, co wokół nas się dzieje, zareagować na to, zapewnić sobie bezpieczeństwo, ale też porozumiewać się z innymi.   * **Zabawcie się z rodzicami, rodzeństwem w przekazywanie hasła bez użycia głosu, wyłącznie ruszając wargami, lub za pomocą gestów.**   Osoby niedosłyszące lub całkowicie niesłyszące takich sposobów muszą używać, gdyż nie słyszą ludzkiej mowy. Nie słyszą także tego, co wokół się dzieje, dlatego trudniej jest im zareagować na niebezpieczeństwo. W związku z tym mają swój własny język, nazwany językiem migowym, który mogliście widzieć, np. w telewizji. Są to określone kombinacje ruchów dłoni, które mają swoje znaczenie.   1. Obejrzyjcie film **„Migajmy: Podstawowe zwroty”** i spróbujcie nauczyć się wybranego zwrotu/zwrotów:   <https://www.youtube.com/watch?v=VNU4dm93OoM>   |  | | --- | | 1. **Ćwiczenia analizy i syntezy wyrazów. Podzielcie nazwy obrazków na sylaby i głoski. Policzcie, ile w każdym wyrazie jest samogłosek:**   <http://przedszkola-zlotow.pl/zps1_files_33/obrazki_do_analizy_2013r..pdf>   1. **Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i słuchowe** na podstawie wiersza Małgorzaty Skorek **,,Nazwy miesięcy”**. Spróbujcie wspólnie z rodzicami przeczytać wiersz i poćwiczcie nazwy miesięcy:   Jakie miesiące w roku mamy?  Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?  Komu nie sprawi trudu zadanie,  niech rozpoczyna ich wyliczanie.  Powietrza dużo buzią nabiera  i na wydechu nazwy wymienia:  **styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.**  Jeśli za trudne było zadanie  ćwicz dalej z nami to wyliczanie:  **styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień** (nazwy dni tygodnia wyliczamy na jednym wydechu)  **Karta pracy, cz.4, s.56-57 58-59**  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=58>  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=60> |   **Czwartek: Nasze emocje**  Witamy wszystkich bardzo serdecznie. Dzisiaj mamy czwartek. Jaki dzień tygodnia mieliśmy wczoraj, a jaki będzie jutro?  Dzisiaj porozmawiamy o emocjach – ich nazywaniu, przeżywaniu. Nauczycie się także kolejnych zwrotek piosenki „Kolorowe dzieci” oraz wykonacie pracę plastyczną „Nasze humory”, będącą jednocześnie ćwiczeniem oddechowym.  WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ – DZIECI STARSZE – Czwartek 04.06.2020   1. **Gimnastyka ważna sprawa, dla Smerfów to fajna zabawa:**   <https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvvbXyVA&t=10s>   1. „**Jak się czujesz?”** – zabawa dydaktyczna. Obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające smutne dzieci i odpowiedzcie na pytania.   Rozwój emocjonalny dziecka: dlaczego dziecko jest smutne i ...  Skąd się bierze depresja u dzieci? - Wizaz.pl  Czym jest niepełnosprawność intelektualna? - Prawa pacjenta - Polki.pl   * - **Co przedstawiają zdjęcia?** * **- Co mogło się wydarzyć?** * **- Jak czują się dzieci ze zdjęć?** * **- Jak moglibyśmy im pomóc?** * Dzieci ze zdjęć mogą czuć się gorsze, samotne, smutne, ponieważ np. różnią się wyglądem od innych (a nie mają na to wpływu, np. przez chorobę), nie mają się z kim bawić, mają brzydsze ubrania, bo ich rodzice są biedniejsi lub np. nie mają rodziców i nikt do nich nie przyszedł na szkolną uroczystość. Warto zwracać uwagę na takie osoby, pytając, czy możemy im jakoś pomóc i zapraszając do wspólnej zabawy. Z pewnością one mogą nam pokazać wiele ciekawych zabaw i zostać naszymi najlepszymi przyjaciółmi.  1. **„Jestem smutny, gdy…”** – zabawa dydaktyczna.   Przeczytajcie napisy: **wesoły/wesoła, smutny/smutna, zły/zła, przestraszony/przestraszona, zdziwiony/zdziwiona.** Wskażcie dowolny napis (zwracając uwagę na rodzaj męski i żeński) i dokończcie zdanie:**„Jestem smutny/wesoła/zły/przestraszona/zdziwiony, gdy…”**.  (załącznik nr 4)   1. **„Nasze humory” –  wykonanie pracy plastycznej.** Nanosimy farbę na kartkę papieru i rozdmuchujemy ją słomką, następnie dorysowujemy rączki, nóżki, buźki obrazujące nastroje i doklejamy oczka. Zaprezentujcie swoje prace rodzicom opowiadając o nich, co przedstawiają.   https://1.bp.blogspot.com/--b2SY1HySSY/VzEDuiVz-9I/AAAAAAAACW4/f2oxC2DcNmw5DmOruVy8vXu8Aimn8927QCKgB/s640/20160224_105952.jpg   1. **Wysłuchajcie i zaśpiewajcie piosenkę pt. ,,Dziwni goście”**. Zwróćcie uwagę o czym jest ta piosenka:   <https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>   1. **Co to są emocje? Posłuchajcie:**   <https://www.youtube.com/watch?v=PYqnlzVRflQ>   1. Narysujcie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Na twarzy narysujcie taką minę, która przedstawia Wasz dzisiejszy nastrój. 2. Wiecie jak nazywa się nowy miesiąc ? **Czerwiec**. Spróbujcie ułożyć zdanie z nazwą tego miesiąca. 3. **Ułóżcie wyrazy z pierwszych głosek:**  <http://przedszkolazlotow.pl/zps1_files_33/obrazki_do_wyraz%C3%B3w_z_pierwszej_g%C5%82oski.pdf> 4. Wybierzcie się na spacer lub pobawcie się w dowolne zabawy na podwórku. |
| **Piątek: Tolerancja- trudne słowo**  WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ – DZIECI STARSZE – Piątek 05.06.2020  Witamy wszystkich bardzo cieplutko. Dzisiaj mamy piątek. Powiedzcie, jaki dzień był wczoraj, a jaki będzie jutro? Który to dzień tygodnia?  W piątek poznacie znaczenie słowa „tolerancja” na podstawie opowiadania „Piłka dla wszystkich” oraz wykonacie karty pracy „Jesteśmy dziećmi”, podsumowujące cały tydzień. 1.Zaproponujemy Wam zabawy naśladowcze z wykorzystaniem koła losującego. Rozpocznijcie grę! Udanej zabawy: <https://damianrudnik.com/wychowanie-fizyczne-w-domu-zagraj-w-gre-przedszkole/>  2. **Przeczytam Wam dzisiaj opowiadanie Agaty Widzowskiej pt. ,,Piłka dla wszystkich”.** Spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.  <https://www.youtube.com/watch?v=lwwpRRcpGjA&feature=youtu.be>   1. **Ćwiczenia z tekstem.** Przeczytajcie samodzielnie tekst znajdujący się pod ilustracjami. Tekst znajduje się w książce na stronie 82-83:   <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=84>   1. Co to jest tolerancja? Jak myślicie?   **Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów oraz postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja, to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli, opinii oraz sposobu życia.**   1. **Dlaczego każdy z nas jest inny?** Posłuchajcie:   <https://www.youtube.com/watch?v=PX1nPhctwNY>  <https://www.youtube.com/watch?v=3i5VwheHszY>   1. Napiszcie na dużej kartce wyraz **TOLERANCJA**- ozdóbcie napis według własnego pomysłu. 2. **„Jesteśmy dziećmi”** – wykonanie kart pracy. Powtórzycie wiadomości z całego tygodnia ( załącznik nr 5) 3. **Smerfy! Narysujcie na kartce to, co według Was zrobiliście w tym tygodniu dobrze, z czego jesteście zadowoleni.**   Życzymy Wam słonecznego, rodzinnego weekendu pracowite Smerfy☺  Bawcie się dobrze i bezpiecznie!  **Zadania dodatkowe dla chętnych przedszkolaków**  1. **Miesiące** – Umiejętność określania nazwy miesiąca jest niezwykle przydatna. Sprawdź, jak radzisz sobie z zadaniami, w których niezbędna jest znajomość kolejności występowania po sobie miesięcy:  <https://szaloneliczby.pl/miesiace/>  **2.Dopasuj dni tygodnia** – W tym ćwiczeniu musisz wykazać się znajomością dni tygodnia. Twoim zadaniem jest odpowiedzenie na pytanie, jaki dzień tygodnia jest poszukiwany w każdej z kolejnych układanek:  <https://szaloneliczby.pl/dopasuj-dni-tygodnia/>  **3.Dodawanie w zakresie 20** – W tym ćwiczeniu musisz wykazać się umiejętnością dodawania liczb w zakresie 20. Zsumuj wskazane liczby i wskaż prawidłową odpowiedź.  <https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/>  **4.Odejmowanie w zakresie 20** – Wykonaj odejmowanie liczb w zakresie 20  i wskaż poprawną odpowiedź. Postaraj się wykonać to zadanie bezbłędnie i bez liczenia na palcach.  <https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-20/>  5.**Zabawy w kodowanie bez komputera:**  <https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/03/zabawy-w-kodowanie-bez-komputera/> |

**Załącznik 1**







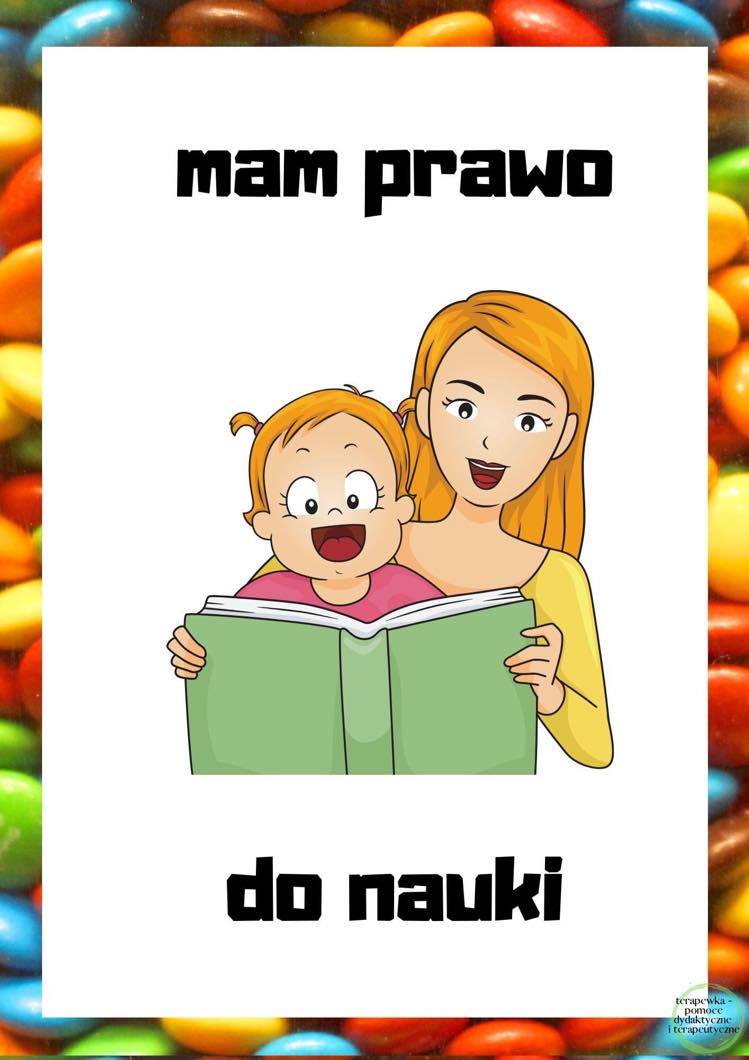




















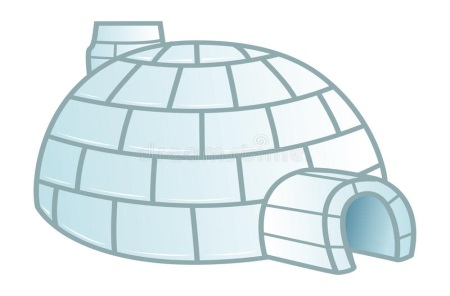




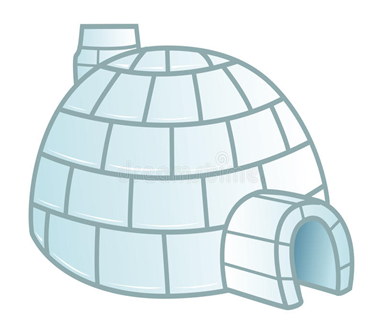
**Załącznik 2**

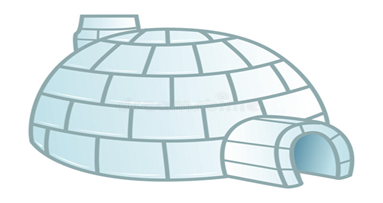


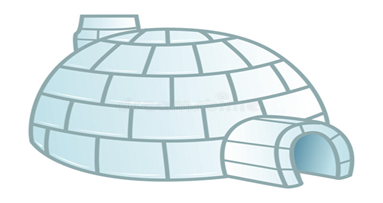
**Załącznik 3**

1 4

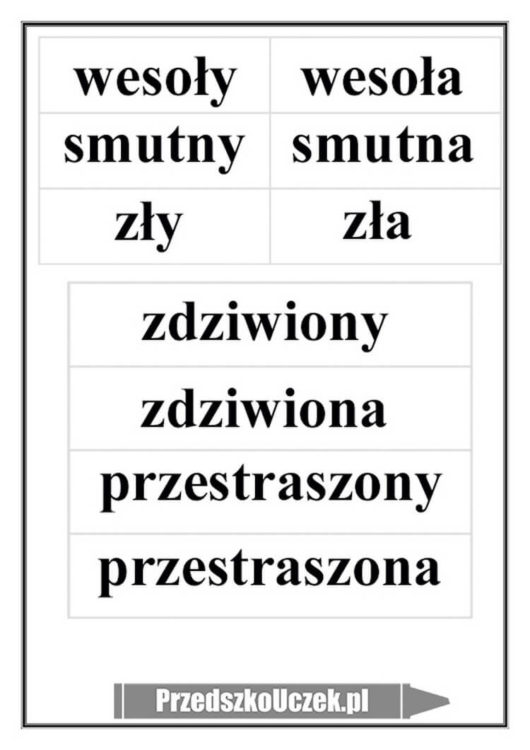
7 3

9 6

10 5

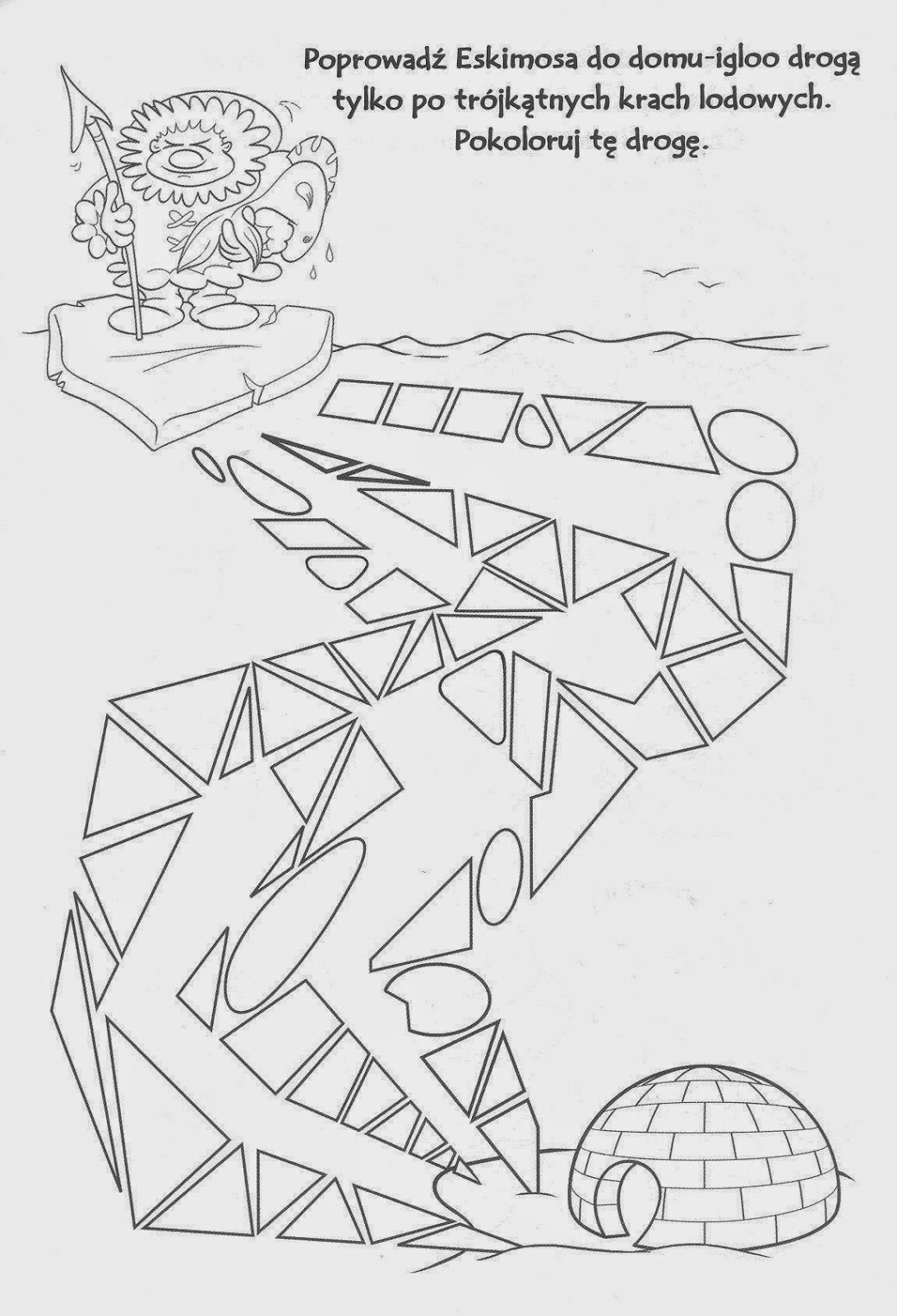
2 8

**Załącznik 4**



**Załącznik 5**





**Odkoduj ukryte cyferki**

