**Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę**

**Termin realizacji:** 20.04.2020- 24.04.2020 r

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **PONIEDZIAŁEK Strażnicy przyrody** | |
| ***Obszar podstawy programowej*** | ***Zadanie/aktywność*** | ***Sytuacja***  ***Edukacyjna***  ***Pomoce*** |
| 1. Fizyczny | 1. Przypominamy o myciu rąk po skorzystaniu z toalety, po spacerze,  po zabawie i obowiązkowo przed jedzeniem. Pamiętajcie o tym codziennie, to bardzo ważne!  2. Jeżeli wybierzcie się z rodzicami na spacer (oczywiście w bezpieczne miejsce, koniecznie załóżcie maseczki) i przyjrzyjcie się otoczeniu: czy jest czyste, czy zaśmiecone? |  |
| 1. Emocjonalny | 1. Zabawa dramowa **,,My drzewa”**. Wyobraźcie sobie, że jesteście drzewami. Posłuchajcie opowiadania, co działo się z lasem, drzewami,  a Wy wcielcie się w role drzew, pokazujcie, co czują drzewa w zależności od kolejnych zdarzeń:  **Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany- wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu- drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?** |  |
| 1. Społeczny | 1. Pomóżcie rodzicom w obowiązkach domowych, możecie np. pełnić funkcję dyżurnego posiłków.  2. Rodzice poznajcie motywatory do dalszej pracy z dziećmi w postaci pochwał słownych w różnych obszarach rozwoju dziecka (warto stosować te pochwały w różnych sytuacjach). | **załącznik 1** |
| 4. Poznawczy | 1. Zaśpiewajmy wspólnie piosenkę ZoZi (to nasza ulubiona artystka) ,,Świat w naszych rękach”- ekologiczna piosenka dla dzieci: <https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>  2. Dzisiaj odkrywamy literkę **,,H”, ,,h”.** Małą i wielką, drukowaną i pisaną.  - Wyszukajcie w domu jak najwięcej rzeczy, które rozpoczynają się na głoskę **,,h”**. A może będą one za oknem?  - Ułóżcie modele wyrazów: **Hubert, hamak**  (przypominam kartonik niebieski spółgłoski, czerwony samogłoski).  - Przypomnijcie sobie, kiedy używamy wielkiej litery.  - Ułóżcie kartoniki z literami pod modelami słów: **Hubert, hamak.**  **3. Drogi Rodzicu, wysyp na kartkę papieru lub tacę ryż lub kaszę albo mąkę. Na tak przygotowanej powierzchni dziecko może rysować palcem dowolne wzory i kształty, w tym literkę h, H.**  **Piszemy** palcem litery **h, H**- małą i wielką.  Pisanie liter **H, h** po śladach, a potem samodzielnie.  <http://bystredziecko.pl/h-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/>  Załącznika 3 nie musicie drukować, dziecko może wodzić palcem po ekranie. **Uwaga - litery h, H piszemy bez odrywania ołówka od kartki.** Załącznika nr 4 nie musicie drukować, można zapisać do zeszytu.  4. Przeczytajcie czytankę:  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_tablice/mobile/index.html#p=51>    **Karty pracy cz.4, s.12-13**  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=14> | **załącznik 2**  **załącznik 3**  **załącznik 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **WTOREK Jak dbać o przyrodę** | |
| ***Obszar podstawy programowej*** | ***Zadanie*** | ***Sytuacja edukacyjna***  ***Pomoce*** |
| 1. Fizyczny | 1.Zaczynamy od mycia rąk.  Zachęcamy do śpiewającego mycia rąk:  <https://www.youtube.com/watch?v=u8y1YguOSHg>  **2.„Zabawy z rolką przy muzyce”**. Zaproście do zabawy kogoś  z rodziny. Wykonajcie polecenia; - toczenie rolki do przodu i z powrotem raz ręką prawą, raz lewą, - toczenie rolki na boki raz ręką prawą, raz lewą, - toczenie rolki dookoła siebie, - usiądźcie naprzeciwko siebie,  - wzajemne toczenie rolki do siebie naprzemiennie ręką prawą  i lewą, - przedmuchiwanie rolki w stronę partnera, - **„Taniec z rolką”** – improwizacja ruchowa do wybranej muzyki, – **„Rolkowa  orkiestra”** – tworzenie orkiestry z wykorzystaniem rolek różnej długości i grubości do ulubionej muzyki. | **rolka po papierze toaletowym, ręczniku papierowym.** |
| 1. Emocjonalny | 1**.„Masaż na dobry humor”** – dziecko wraz z rodzicem siedzą naprzeciwko siebie. Rodzic wypowiada tekst i wykonuje odpowiednie gesty, które dziecko naśladuje:  Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło. Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma. Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami. Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma. Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć. Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma. Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la. Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże. Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło. Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz! |  |
| 1. Społeczny | 1. Podzielcie swoje zabawki ze względu na kształt przypominający figury geometryczne; koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, oraz takie, którymi już się nie bawicie. Te, które są zniszczone i już się nimi nie bawicie wyrzućcie do odpowiedniego pojemnika na śmieci, a te, którymi się już nie bawicie, a są w dobrym stanie możecie oddać jakiemuś innemu dziecku.Klasyfikowanie zabawek posłuży do utrzymania porządku  w waszym pokoju. |  |
| 1. Poznawczy | 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez porządkowanie obiektów według określonej cechy. Zabawy  z użyciem kart logicznych. Będziemy kodować cechy kwiatów przedstawionych na kartach: **-wielkość, kolor, kształt.**  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-bbplus-wyp/mobile/index.html#p=17>  Karty nie trzeba drukować. Można liczyć na ekranie. POLICZ:   * **Ile jest kwiatów dużych?** * **Ile jest kwiatów małych?** * **Ile jest kwiatów żółtych?** * **Ile jest kwiatów czerwonych?** * **Ile jest kwiatów różowych?** * **Ile jest róż?** * **Ile jest tulipanów?** * **Których jest więcej?**   W taki sposób możecie segregować również kolorowe, różnego kształtu guziki. Miłej zabawy! 2. **Guzikowe dyktando** – ułóżcie guzik na kartce papieru według poleceń rodzica np. połóż guzik w prawym górnym rogu kartki, pośrodku kartki, w lewym dolnym rogu kartki itd. 3**.  „Guzikowe obrazki”** – stwórzcie obrazki z guzików wg własnego pomysłu.  4. Obejrzyjcie obrazki. Oceńcie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody?: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=16>  5. Narysujcie na dużej kartce w jaki sposób Wy dbacie o przyrodę. | **Kolorowe**  **guziki różnego kształtu**  **guzik, kartka**  **Kolorowe guziki różnego kształtu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **ŚRODA Dzień Ziemi** | |
| ***Obszar podstawy programowej*** | ***Zadanie*** | ***Sytuacja edukacyjna***  ***Pomoce*** |
| 1. Fizyczny | 1. Pora wstawać, czas na gimnastykę:  <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo> |  |
| 1. Emocjonalny | 1.Zabawa ruchowa z wykorzystaniem odgłosów przyrody **,,Zdrowa i chora planeta”**. Dzieci poruszają się po pokoju  i słuchają dźwięków przyrody odtwarzanej z płyty (szum wody, wiatru, śpiew ptaków itp.). Jest im przyjemnie  i wyrażają to mimiką i ruchem (drama). Gdy muzyka cichnie – zaczynają zachowywać się jak chora planeta. Ciekawe, czy rozpoznacie wszystkie dźwięki?  <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8> |  |
| 1. Społeczny | 1.Sprawdźcie, czy Wasz ogród, pokój jest czysty? Czy wymaga posprzątania? Posegregujcie śmieci, które znajdziecie w ogrodzie, w domu. Po skończonej pracy dokładnie umyjcie ręce! |  |
| 1. Poznawczy | 1**.** **Dnia 22 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Ziemi.** Zobaczcie jak możecie zadbać o naszą planetę Obejrzyjcie bajkę edukacyjną. Tu znajdziecie podpowiedź,  jak należy odpowiednio segregować śmieci.<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>  2.Spróbujcie razem z rodzicami zasiać nasiona, posadzić cebulkę wybranej rośliny w ogrodzie lub doniczce.  Po skończonej pracy, będziecie mogli obserwować wzrost rośliny. Postarajcie się dostrzec czy wybrana przez Was roślina woli słońce, czy jednak lepiej czuje się w cieniu. Możecie oczywiście udekorować doniczkę według własnego pomysłu.  3. Wykonajcie w domu dowolną techniką **,,Wiosenny album”**. Wklejcie do niego np. kwiaty z papieru kolorowego, bibuły, zdjęcia kwiatów z kolorowych czasopism, samodzielnie możecie narysować kwiaty, wykleić plasteliną, codziennie wpisujcie za pomocą rysunku stan pogody (słońce, chmura, deszcz, itp.).  4. Dla chętnych przedszkolaków **,,Zadania bez nudy..”** | **nasiona lub cebulka kwiatowa, ziemia, doniczka**  **załącznik 5,6,7,8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **CZWARTEK Jak dbać o przyrodę** | |
| ***Obszar podstawy programowej*** | ***Zadanie*** | ***Sytuacja edukacyjna***  ***Pomoce*** |
| 1. Fizyczny | 1.W zdrowym ciele zdrowy duch, a więc czas na gimnastykę. Zakręćcie kołem:  <https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia> |  |
| 1. Emocjonalny | 1.W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy. | **obrazek słońca, burzy, chmury (narysowane przez dzieci)** |
| 1. Społeczny | 1. Stosujcie zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach w ciągu dnia. Pamiętajcie każdego dnia  o magicznych słowach: **proszę, dziękuję, przepraszam**.  2. Obserwujcie swoje rośliny. Może potrzebują wody? Sprawdźcie. |  |
| 1. Poznawczy | 1. Obejrzyjcie albumy, książki, które przedstawiają roślinność Polski. Jeżeli macie w domu mapę Polski wskażcie na niej duże obszary leśne. Zwróćcie uwagę na rolę lasów. Lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze. Obejrzyjcie film przyrodniczo-edukacyjny dla dzieci pt. ,,Co to jest las?” <https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>  2. Zabawa dydaktyczna **,,Co zanieczyszcza powietrze?”**  Przyjrzyjcie się obrazkom. Załącznika nie trzeba drukować – wystarczy wskazać.  Do napisu **,,tak”** przyporządkujcie te rzeczy, które nie mają wpływu na zanieczyszczanie powietrza, do napisu **,,nie”** przyporządkujcie te obrazki, które zanieczyszczają nasze powietrze.  3. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu **,,Co to za zapachy?”** Dzieci z zawiązanymi oczami wąchają różne zapachy np. perfumy, czosnek, odświeżacz do    powietrza, cytrusy, cebule itp. Spróbujcie odgadnąć co to za zapach i odpowiedzieć na pytania:  **- Czy zapach jest przyjemny? - Który zapach jest bardzo mocny, a który słaby ? - Czy wszystko co pięknie pachnie można zjeść ? - Jaki jest Twój ulubiony zapach ?**  Druga część zabawy polega na tym, aby przy każdym zapachu dziecko położyło karteczkę zieloną, jeśli zapach jest ładny, czerwoną jeśli jest nieprzyjemny. Następnie dziecko może policzyć karteczki zielone i czerwone porównując, których jest mniej lub więcej ( utrwalanie pojęć ,,mniej”, ,,więcej”, kształtowanie umiejętności liczenia).  4. Obejrzyjcie sytuacje przedstawione na obrazkach. Ułóżcie o nich zadania, które przedstawicie za pomocą liczmanów. Narysujcie szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=18> | **albumy, książki o roślinności w Polsce, mapa Polski.**  **załącznik 9**  **liczmany** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **PIĄTEK Lis i lornetka** | |
| ***Obszar podstawy programowej*** | ***Zadanie*** | ***Sytuacja edukacyjna***  ***Pomoce*** |
| 1. Fizyczny | 1.Na dobry początek dnia zatańczymy Twista:  <https://www.youtube.com/watch?v=djTRqUaE87Y> |  |
| 1. Emocjonalny | 1. Pokaż jak się czujesz gdy:  - rodzice cię chwalą,  - ktoś sprawi ci przykrość  - jesteś głodny  - dostaniesz prezent  - ktoś przyłapie cię na kłamstwie  - boli cię ząb  - boisz się dużego psa  - jak się czujesz teraz? |  |
| 1. Społeczny | 1. Opiekujcie się swoją posadzona roślinką. |  |
| 1. Poznawczy | 1. Porozmawiajcie z rodzicami na temat **,,W jaki sposób możemy oszczędzać wodę**”(burza mózgów).  **2.** Każdy Smerf jest małym artystą. Narysujcie pracę na temat **,,Jaki piękny jest świat”.** Przedstawcie na rysunku piękno przyrody: rośliny, zwierzęta, warzywa, owoce.  **3.** Wysłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej **,,Lis  i lornetka”** oraz wspólnie z Panią Marzenką nauczymy się krótkiej rymowanki:  <https://www.youtube.com/watch?v=vQgQI10hfUM&feature=youtu.be>  4. Ćwiczenia z tekstem. Przeczytajcie głośno teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=68>  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=70>  5**. „Zgaduj – zgadula”** – spróbujcie odgadnąć, która odpowiedź jest prawidłowa. Rozpoczynamy test przyrodniczy:   * Na spacer do lasu zabrałeś napój owocowy  w kartoniku, po wypiciu go powinieneś: **- schować kartonik tak, aby go nie było widać - zakopać kartonik w ziemi - zabrać kartonik z powrotem do domu i wyrzucić do kosza** * W lesie nie wolno krzyczeć, gdyż:   **- można sobie zedrzeć gardło - można wystraszyć zwierzęta - można przestraszyć grzybiarzy**   * Na skraju leśnej drogi zauważyłeś lisa, który przed tobą nie ucieka, co robisz: **- podchodzisz aby go pogłaskać - przepędzasz zwierzę - trzymasz się od lisa z daleka, a o spotkaniu informujesz dorosłych** * Zwierzę, którego nie spotyka się w lesie, to: **- sarna - jeż - krowa** * Ptak, który nie mieszka w lesie, to: **- dzięcioł  - sowa - jaskółka** * Doktorem wszystkich drzew jest: **- sikorka  - dzięcioł  - wróbel** * Grzyby trujące należy:  **- rozdeptać, aby inny człowiek nie zerwał ich omyłkowo  - zostawić, gdyż niektóre zwierzęta żywią się nimi - zerwać i pozostawić w całości** * Co to jest recykling:  **- duże opady deszczu  - zawody w jeździe samochodem  - przetwarzanie odpadów i ponowne przekazanie  w obieg materiałów z nich odzyskanych** * Kto opiekuje się lasem:  **- leśniczy  - piekarz - weterynarz**   Z pewnością zdaliście test na 6 z uśmiechem. Każdy z Was otrzymuje **Order Przyjaciela Przyrody**. Możecie wręczyć ordery także rodzicom, rodzeństwu. Na pewno zasługują na odznakę☺ [file:///C:/Users/PM2/Desktop/ORDER-PRZYJACIEL-PRZYRODY.pdf](file:///C:\Users\PM2\Desktop\ORDER-PRZYJACIEL-PRZYRODY.pdf) |  |

**Bardzo dziękujemy dzieciom i Rodzicom!**

**Załącznik 1**

**Motywatory**



**Załącznik 2**

**Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby, rozcinając w odpowiednich miejscach.**

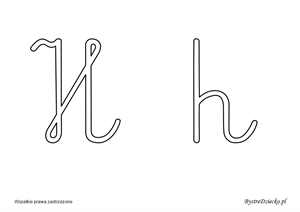
|  |  |
| --- | --- |
| Hubert | hamak |

**Wytnij litery i ułóż te wyrazy z liter. Zwróć uwagę, że czcionka jest inna, ale to nadal te same litery. Nazwij je.**

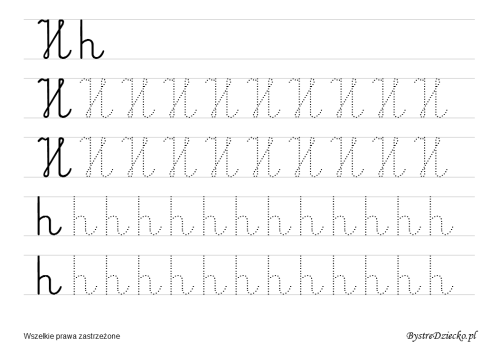
**Jaka litera została? Pamiętasz, poznawaliśmy ją w ubiegłym tygodniu.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H** | **e** | **a** | **a** | **b** | **t** |
| **r** | **h** | **ż** | **u** | **k** | **m** |

**Załącznik 3**



**Załącznik 4**



**Załącznik 5**

**Zacznijmy od puzzli...**

W tej aktywności rozcinamy obrazek po liniach, a zadaniem dziecka jest złożenie go w całość. Jeśli zrobi to prawidłowo, to ukaże mu się napis „Dzień Ziemi”.



**Załącznik 6**

**Wykropkowane obrazki...**

Bardzo lubiana przez dzieci aktywność, jednocześnie prosta, a dająca wiele możliwości. Kropki może wypełnić dziecko na różne sposoby, takie najbardziej typowe, to wyklejanie plasteliną lub stemplowanie opuszkami palców zamoczonymi w farbie...ale możecie spróbować zupełnie innej techniki...

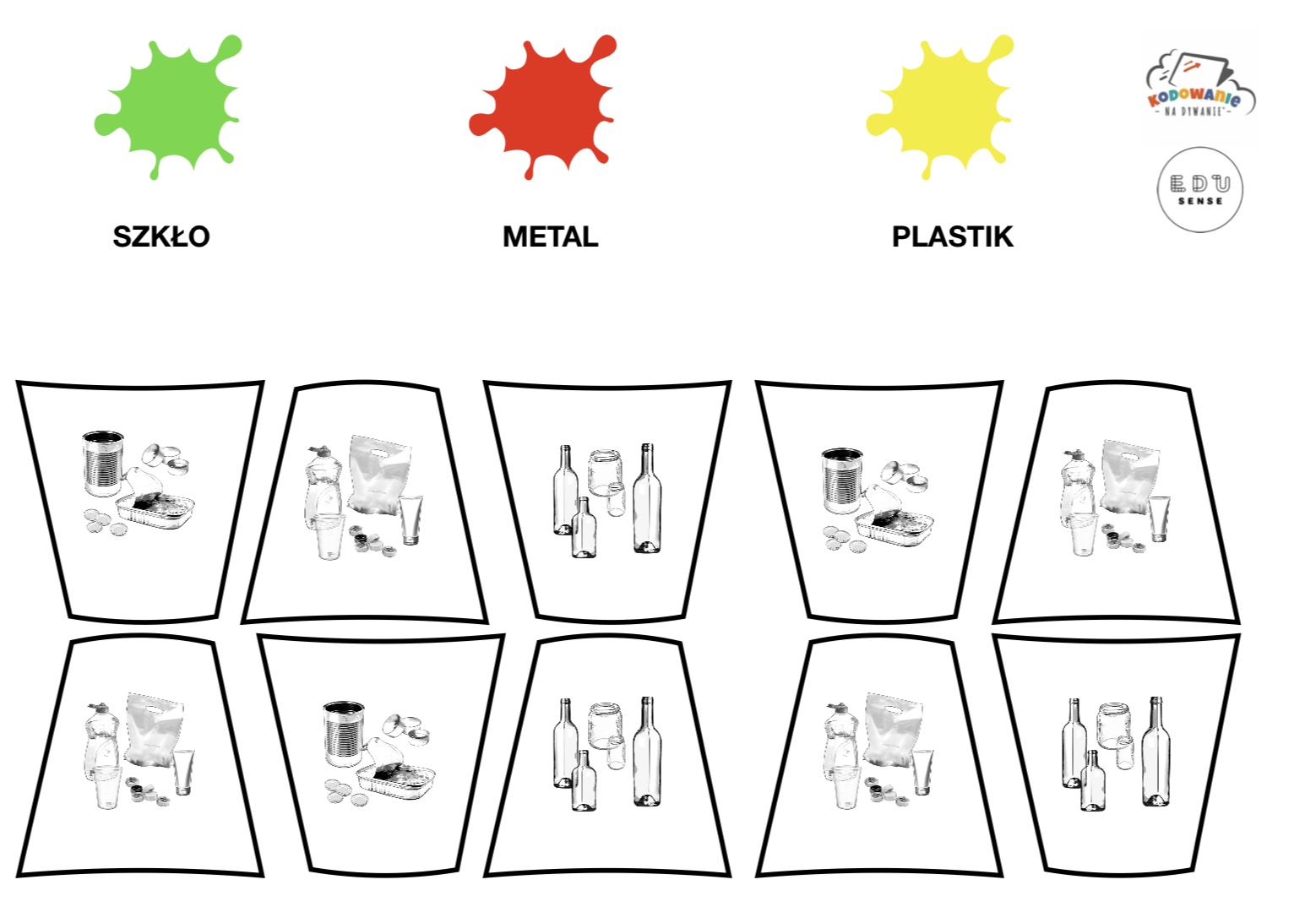


****

**Załącznik 7**

**Wieża z kolorowych kubków...**

Jeśli nie macie kubków, to mogą dzieci wykonać pracę kredkami. Patrzymy na rodzaj odpadów umieszczony na kubku, następnie sprawdzamy, do którego pojemnika powinien powędrować.

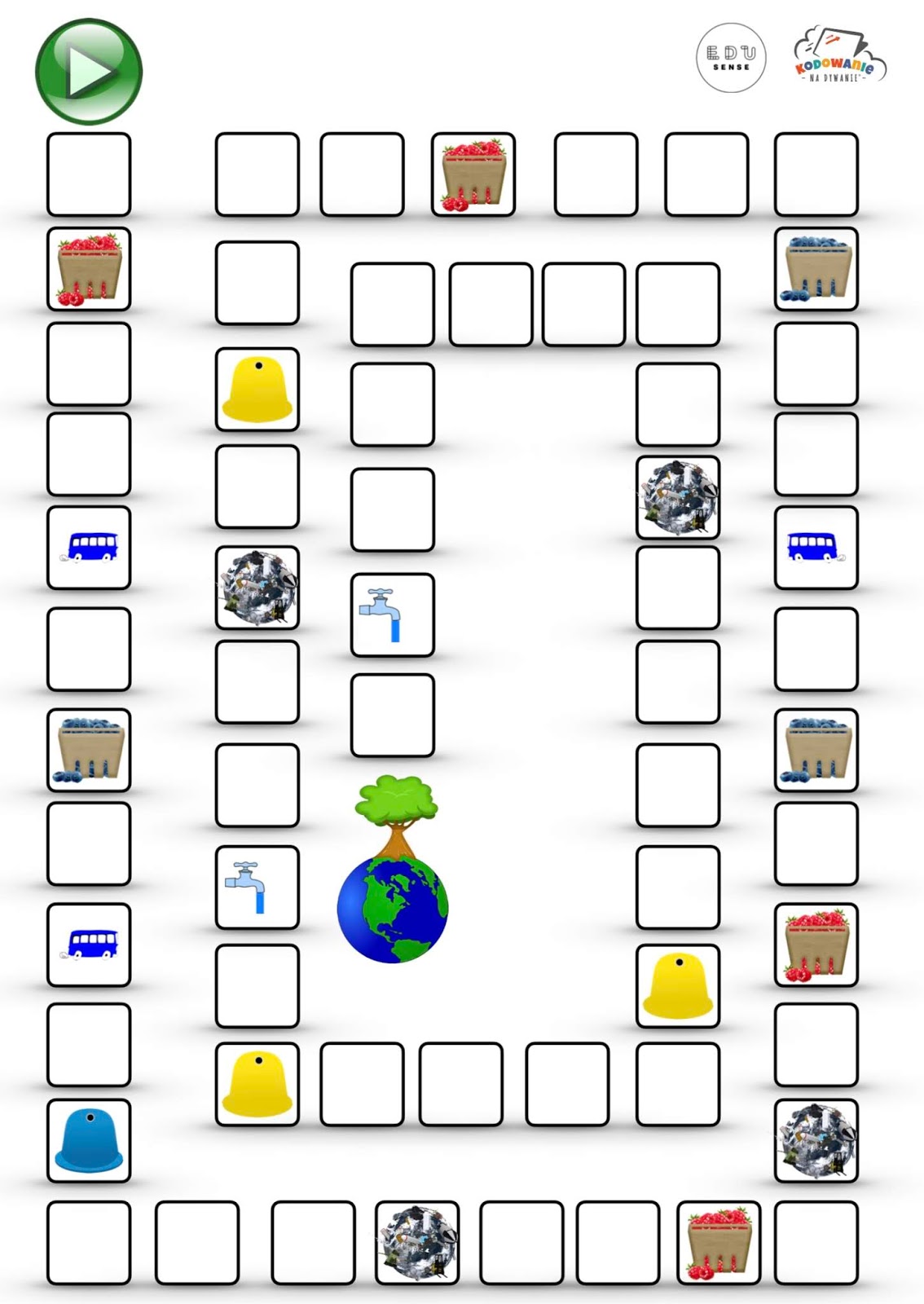


**Załącznik 8**

**A może gra planszowa...**

Pionki, kostka, plansza do gry...i nic więcej nam nie potrzeba. Na zdjęciu opisane zasady gry.





**Załącznik 9**

**Tak Nie**

