**TERAPIA LOGOPEDYCZNA**

**Utrwalanie głosek szeregu szumiącego.**

**Ćwiczenia oddechowe:**

**Przykłady:**

* Wdech nosem ( usta zamknięte) i wydech ustami.
* Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
* Chłodzenie „ gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
* „ Zdmuchiwanie mlecza” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
* Chuchanie na zmarznięte ręce.
* Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.
* Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
* Nadmuchiwanie balonika.
* Naśladowanie syreny – „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu.
* Dmuchanie na piórko, aby nie spadło.
* Liczenie na jednym wydechu.
* Powtarzanie zdań na jednym wydechu – najpierw krótkich, potem coraz dłuższych.
* Powtarzanie zdań szeptem.
* Naśladowanie śmiechu różnych osób:
* - staruszki: che- che- che
* - kobiety – wesołe cha- cha- cha
* - mężczyzny – rubaszne ho- ho- ho
* - dziewczynki – piskliwe, chichotliwe chi- chi- chi.

**Ćwiczenia warg:**

* Wymawianie na przemian „ a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
* Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii”.
* Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu”.
* Naprzemienne wymawianie „ i – u”.
* Cmokanie.
* Parskanie / wprawianie warg w drganie/.
* Masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi  i odwrotnie).
* Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e,  u-a-i-o-e-y,  o-a-y-i-u,  e-y-i-o-a-u,  u-i-y-a-o.
* Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u,  i-a,  u-o,  o-i,  u-i,  a-o, e-o  itp.
* Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.
* Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
* Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

**Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:**

* Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge, gu, gy, gi, gą, gę, ka, ko, ke, ky, ki, ku, ak, ok, ek, ik, yk, uk…
* Wypowiadanie sylab / jak wyżej/ i logatomów: aga, ogo, ugu, eke, yky, ygy, iki, Igi, ago, egę itp.
* Nabieranie powietrza nosem i zatrzymanie w jamie ustnej. Policzki

**Bajka artykulacyjna:**

**"Indianie’’**

Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Żegnają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy  palce  prawej  ręki)  i żonami (cmokając  całujemy  palce  lewej  ręki). Wsiadają na swoje konie i jadą (naśladujemy  językiem  tętent  koński, zmieniając brzmienie przez inny układ warg) przez most  (usta  jak  do  ,,u’’  i  kląskanie), a potem przez prerię (usta jak do ,,i’’ i kląskanie). Konie zmęczyły się  (parskanie)  i dają znak, że chcą pić:  ihaha, ihaha, ihaha. Indianie zatrzymują swoje konie:  prrr… prrr … prrr… Konie  piją (ruchy  języka  z  dołu  do  góry,  naśladujące  picie  zwierzęcia). Nagle Indianie ujrzeli zwierzynę i strzelili z łuku. Zbliżała się noc, więc musieli rozpalić ognisko. Nie mieli zapałek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpaliło (dmuchanie  w  złączone  ręce). Upiekli na ogniu zwierzynę i zrobili sobie ucztę (mlaskanie  i  oblizywanie  szeroko  otwartych  ust). Po pewnym czasie zachciało im się spać  (ziewanie) i zasnęli (chrapanie). Rano Indianie zwołali rozbiegane konie :  a-e-o, y-u-i   (przeciągamy  samogłoski). Wsiedli na nie i pojechali przez prerię (usta jak do ,,i’’, kląskanie ), a potem  przez most (usta jak do ,,u’’ i kląskanie ). Wrócili do wioski i witają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki ) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki ).

**Utrwalanie głoski cz:**

1. Poćwicz głoskę cz, powtarzaj rymowanki za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie.

Cza, cza, cza- czajnik gwiżdże w oddali.

Czu, czu, czu- Czubkiem czajka się chwali.

Cze, cze, cze- czerwone czereśnie lubię.

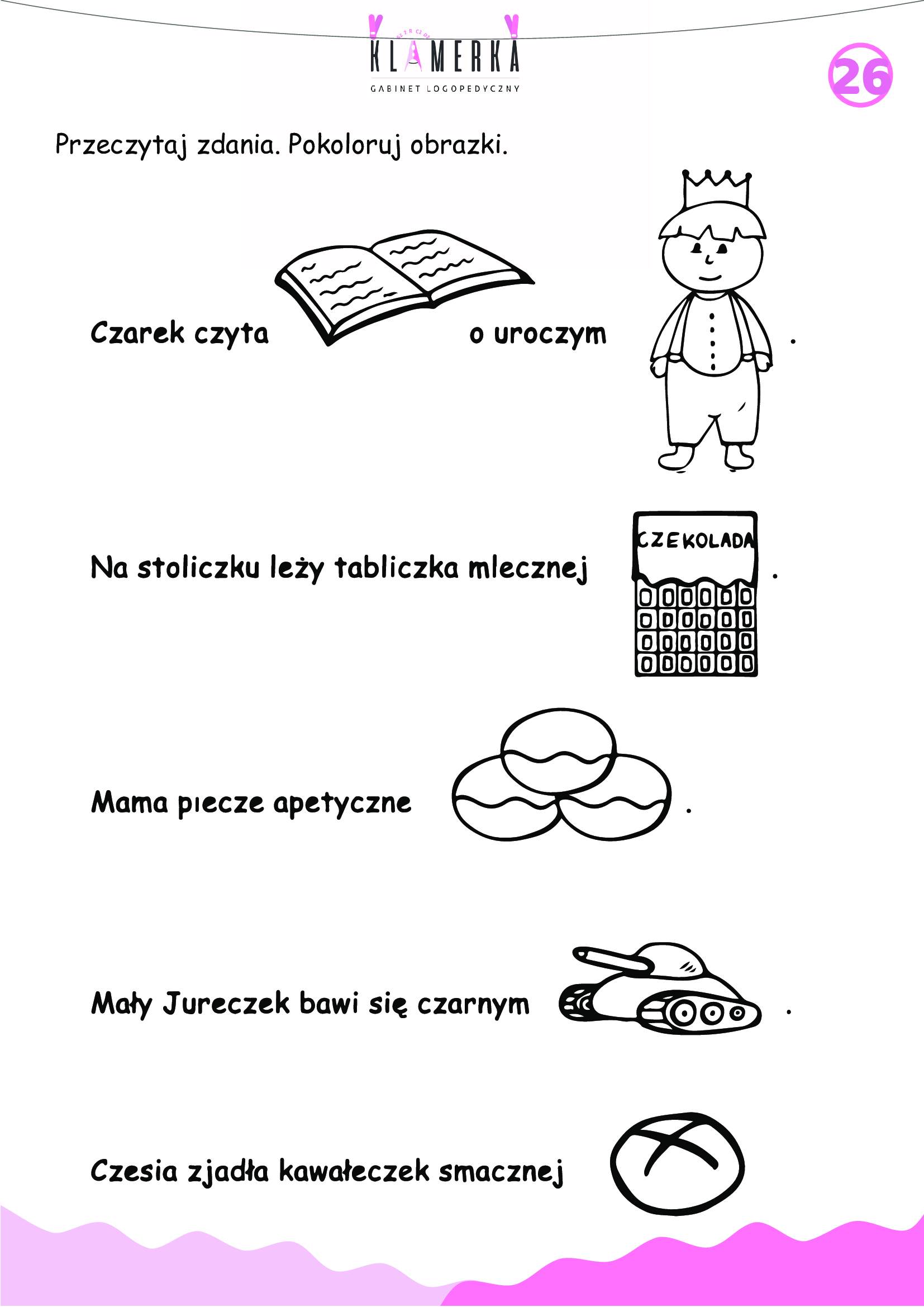
Czo, czo, czo- wieczorem czapkę gubię.

Cza, czo, cze, czu, czy- czy czereśnie lubisz ty?

2. Posłuchaj zagadek czytanych przez rodzica, lub przeczytaj je samodzielnie.

* W tym elektrycznym wodę zagotujesz i zaparzoną herbatą mamę poczęstujesz……
* Ta słodka tabliczka bywa z rodzynkami, a także z migdałami albo orzechami……….
* Żyje sobie nad wodami, brodzi w wodzie godzinami. Lubi ryby jeść ze smakiem i dostojnym jest też ptakiem…………………
* Podobne do wiśni, wiszą na drzewie. Bardzo smakują Kasi i Ewie.
* W komplecie z szalikiem mamusia kupiła. Gdy zimno, na głowę Kasia ją włożyła.

3. Przeczytaj zdania samodzielnie, lub dopowiedz do tekstu co jest przedstawione na obrazku.



**Utrwalanie głoski dż:**

1. Poćwicz głoskę dż, powtarzaj rymowanki za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie.

Dża, dża, dża- porusza się dżdżownica.

Dżo, dżo, dżo- dżokej jazdą zachwyca.

Dżi, dżi, dżi- dżpi w miejscu boksuje.

Dże, dże, dże- dżem dzieciom smakuje.

Dża, dżo, dże, dżu- samochody jeżdżą tu.

2. Posłuchaj zagadek czytanych przez rodzica, lub przeczytaj je samodzielnie.

* Ma ją na głowie dżokej, kiedy ujeżdża konia. Noszą podobną z daszkiem Karolek oraz Monia………….
* Ten samochód terenowy jeździ każdą drogą. Jeżdżą nim żołnierze i inni też mogą………..
* W tym gęstym lesie zwierzęta hałasują. Są słonie, są małpy………………
* Ze śliwek lub wiśni mama ugotowała. Teraz do naleśników ze słoika podała…………

3. Przeczytaj zdania samodzielnie, lub dopowiedz do tekstu co jest przedstawione na obrazku.



Opracowała Agnieszka Śpiewak