**Zalecenia nie tylko logopedyczne**

**MAMO, TATO !!!**

1. *Rozmawiaj ze mną, opowiadaj, co robisz. Mów powoli i wyraźnie, śpiewajmy piosenki i tańczymy. Dziecko powinno znać wiele zabaw paluszkowych, wyliczanek, wierszyków. Uczmy się słuchać- muzyki, a także różnych dźwięków i odgłosów przyrody.*
2. Staraj się, aby zabawy językowe i dźwiękonaśladowcze znalazły się w repertuarze czynności wykonywanych wspólnie z dzieckiem. Wybieraj do zabaw właściwą porę.
3. Łącz nazywanie z konkretnym obiektem, a więc z obrazkami czy widzianym przez dziecko przedmiotem, osobą, zjawiskiem. Posługuj się książkami i ilustracjami o wyrazistym rysunku lub komentuj aktualne wydarzenia z najbliższego otoczenia w czasie ich trwania.
4. Staraj się łączyć wydawanie różnych dźwięków i naśladowanie odgłosów z ruchami rąk i całego ciała, tzw. mowa ciała.
5. Zwróć uwagę na ćwiczenia dłoni. Zręczność rąk ma związek ze sprawnym artykułowaniem i mówieniem. Pomagaj dziecku nawlekać koraliki, budować wieżę z klocków, domek z kart lub kreuj z nim świat z modeliny lub plasteliny.
6. Zachęcaj swoje dziecko do mówienia, chwal je za każdy przejaw aktywności werbalnej, dostrzegaj każde, nawet najmniejsze, osiągnięcie, nagradzając je pochwałą.
7. Dołóż wszelkich starań, aby rozmowa z Tobą była dla dziecka przyjemnością.
8. W trakcie rozmowy z dzieckiem unikaj zdrobnień i spieszczeń (języka dziecinnego), dostarczając dziecku prawidłowy wzorzec językowy danego słowa.
9. Nie gaś naturalnej skłonności dziecka do mówienia obojętnością, cierpką uwagą, lecz słuchaj uważnie wypowiedzi, zadawaj dodatkowe pytania, co przyczyni się do korzystnego rozwoju mowy.
10. Stwarzaj dziecku okazję do wypowiedzenia tego, co przeżyło. Niech opowie bajkę, którą obejrzało, podzieli się wrażeniami z przedszkola wymyśli zakończenie do czytanego opowiadania.
11. Staraj się nie wyręczać dziecka w wypowiadaniu życzeń i opowiadaniu wrażeń. Nie podpowiadaj mu bezustannie, co ma powiedzieć. Pozostaw mu swobodę w doborze słów.
12. Gdy dziecko mówi po swojemu, powtarzaj po nim tę samą treść w poprawionej gramatycznie formie.
13. Opowiadając dziecku bajkę czy interpretując scenkę przedstawioną na obrazku staraj się mówić prostymi, krótkimi zdaniami. Nie zasypuj dziecka lawiną słów, których znaczenia nie rozumie i nie będzie potrafiło ich wykorzystać. W taki sam sposób odpowiadaj dziecku na jego pytania. Sprawdzaj, czy śledzi tok Twoich myśli, rozumie wszystkie wyrazy, zadając mu pytania i ewentualnie podpowiadając odpowiedzi. W tym celu  naprowadzaj dziecko na właściwy wyraz, pokazuj daną rzecz na obrazku mówiąc początek wyrazu.
14. Nazywaj możliwie często to, co robisz i co robi dziecko, np.: "teraz mama prasuje, a później będzie gotowała zupę".
15. Malowanie, rysowanie, lepienie, zabawy ruchowe i ... prace w kuchni to wspaniałe ćwiczenia logopedyczne. Ważny jest komentarz słowny i wesoła zabawa.
16. Staraj się słuchać, co dziecko do Ciebie mówi, ponieważ chętnie słuchane - chętnie mówi.
17. Organizuj wspólne "zabawy buzią": dmuchanie baniek mydlanych, nadmuchiwanie gumowych balonów, gwizdanie, nadymanie policzków, parskanie czy syczenie.
18. Pamiętaj - picie z kubeczka oraz żucie i gryzienie przyczynia się do prawidłowego kształtowania mowy. Zachęcaj dziecko do jedzenia twardych pokarmów (np. marchewki, skórki od chleba).
19. Nigdy nie krytykuj mowy dziecka w jego obecności ani w obecności innych dzieci, nie porównuj go z rówieśnikami, nie stawiaj ich za przykład pod tym względem. Uświadamianie bowiem dziecku, że jego mowa jest dla rodziców problemem i zmartwieniem, że są z niej niezadowoleni, wywoła skutek odwrotny do zamierzonego, zniechęci i zablokuje.
20. Zawsze chwal dziecko, nie tylko za widoczne osiągnięcia, ale za każde próby i starania, udane ćwiczenie, nowy wyraz, powtórzenie, opowiadanie.
21. CODZIENNIE CZYTAJ DZIECKU KSIĄŻKI !! Zachęcaj dziecko do ich opowiadania, a z czasem do samodzielnego czytania. Ty też czytaj dla własnej przyjemności- w końcu jesteś wzorem dla swojego dziecka !!!
22. Ogranicz oglądanie TV i zabawy przy komputerze !
23. Zapewnij dziecku zabawki dydaktyczne dostosowane do wieku (klocki, układanki i loteryjki obrazkowe, literowe, puzzle.....).
24. Nie zmuszaj dziecka leworęcznego do posługiwania się ręką prawą w okresie kształtowania się mowy. Naruszanie w tym okresie naturalnego rozwoju sprawności ruchowej zaburza funkcjonowanie mechanizmu mowy. Często prowadzi to do zaburzeń mowy, a w szczególności do jąkania.
25. Jeżeli dziecko źle wymawia jakąś głoskę- nie każ powtarzać wyrazów zawierających tę głoskę, ponieważ to tylko utrwala nieprawidłową wymowę. Dziecko, które nie jest przygotowane pod względem artykulacyjnym, niedostatecznie różnicuje słuchowo dźwięki mowy, a zmuszane do mówienia zbyt trudnych dla niego głosek, często zaczyna je zniekształcać, wymawiając nieprawidłowo. Utrwalone złe nawyki dziecka trudno jest później skorygować i wydłuża to czas terapii logopedycznej.
26. Twoje dziecko jest jedyne niepowtarzalne, przytulaj je i mów często jak bardzo jest kochane!