**Ramowy rozkład dnia**

**800 - 1300 – realizacja podstawy programowej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Rozkład dnia zgodny z nową podstawą programową** |
| **6.30 -8.00** | **Schodzenie się dzieci w sali.** Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej  w kącikach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Praca indywidualna  o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. |
| **8.00-8.20** | **Zabawy dowolne.** Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo- dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Poranne zabawy ruchowe oraz integrujące grupę. Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek w sali. |
| **8.20-8.30** | Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. Praca dyżurnych. |
| **8.30-8.45** | **Śniadanie.** Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych  oraz dbałości o zdrowie, wpajanie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków. Posługiwanie się sztućcami. |
| **8.45-9.00** | Zabiegi higieniczne po śniadaniu, mycie zębów. Przygotowanie do zajęć grupowych. |
| **9.00-10.10** | **Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze** w ramach realizacji podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego – z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. |
| **10.10-11.10** | **Pobyt na świeżym powietrzu.** Czynności samoobsługowe przy ubieraniu i rozbieraniu w szatni.  Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym inspirowane potrzebami dzieci, na boisku, w parku, obserwacje przyrody, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Spacery i wycieczki.  Zajęcia i zabawy rozwijające sprawność fizyczną w terenie lub w sali gimnastycznej.  Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. |
| **11.10-11.20** | Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – nauka i utrwalenie kolejnych etapów mycia rąk. Wdrażanie do pełnienia dyżurów przez dzieci. |
| **11.20-11.45** | **Obiad.** Celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami ( łyżką i widelcem). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. |
| **11.45-13.40** | **Leżakowanie – młodsze grupy.** Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem  i zakładaniem elementów garderoby.  **Starsze grupy -** Relaks, wyciszenie. Słuchanie muzyki klasycznej, bajek muzycznych oraz literatury dziecięcej. Bajkoterapia. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy i ćwiczenia doskonalące i rozwijające kompetencje dzieci: zabawy plastyczno-techniczne, zabawy ruchowe, ze śpiewem, muzyczno- rytmiczne, ćwiczenia graficzne. Zajęcia z religii. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. |
| **13.40-14.00** | Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne w łazience. Zabawa ruchowa. |
| **14.00-14.20** | **Podwieczorek** - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.  Czynności porządkowe – higieniczne. |
| **14.20-16.00** | Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Podsumowanie dyżurów. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, zajęcia w małych zespołach (praca o charakterze wyrównawczo - korekcyjnym, wspomagającym rozwój dziecka). Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, rozwijające umiejętność organizowania i podejmowania działalności zabawowej. - zabawy tematyczne, konstrukcyjne.  Zabawy ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami. |
| **16.00-16.30** | Układanki i gry planszowe, zabawy dowolne. Rozchodzenie się dzieci do domu. |