

Rozkład dnia - grupy starsze

8⁰⁰ - 13⁰⁰ – realizacja podstawy programowej

Godziny	Rozkład dnia zgodny z nową podstawą programową
6.30 -8.00	Schodzenie się dzieci w sali. Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Zajęcia niekierowane, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.
8.00-8.20	Zabawy dowolne. Zabawy integrujące grupę. Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne.
8.20-8.30	Zabiegi higieniczne. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. Praca dyżurnych.
8.30-8.45	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie, wpajanie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków. Posługiwanie się sztućcami.
8.45-9.00	Zabiegi higieniczne po śniadaniu, mycie zębów. Przygotowanie do zajęć grupowych.
9.00-9.30	I - Sytuacje edukacyjne z dziećmi przewidziane planem opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznym z całą grupą, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego w 4 obszarach rozwoju dziecka: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.
9.30-9.40	- Zabawa ruchowa rozluźniająco -uaktywniająca.
9.40 -10.10	II - Sytuacje edukacyjne z dziećmi przewidziane planem opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznym z całą grupą.
10.10-11.10	Pobyt na świeżym powietrzu. Czynności samoobsługowe przy ubieraniu i rozbieraniu w szatni. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, obserwacje przyrody, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Spacer i wycieczki, zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.
11.10-11.20	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne. Pełnienie dyżurów w łazience i przy nakrywaniu do stołu.
11.20-11.45	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwanie się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Wdrażanie do pełnienia dyżurów przez dzieci.
11.45-12.30	Relaks, wyciszenie. Słuchanie muzyki klasycznej, bajek muzycznych oraz literatury dziecięcej. Bajkoterapia.
12.30-13.00	Zabawy i ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości. Zabawy dydaktyczne.
13 ⁰⁰ -14.00	Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy plastyczno-techniczne. Zabawy samodzielne według zainteresowań, zabawy ruchowe, ze śpiewem, muzyczno-rytmiczne, ćwiczenia graficzne. Zajęcia dodatkowe, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. Przygotowanie do podwieczorku. Zabawa ruchowa.
14.00-14.20	Podwieczorek - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, samodzielne spożywanie posiłku. Czynności porządkowe – higieniczne.
14.20-16.00	Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Podsumowanie dyżurów. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, zajęcia w małych zespołach (praca o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, wspomagającym rozwój dziecka). Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zajęcia dodatkowe. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - zabawy tematyczne, konstrukcyjne. Zabawy ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami.
16.00-16.30	Układanki i gry planszowe, zabawy dowolne. Rozchodzenie się dzieci do domu

Rozkład dnia - grupy młodsze

8⁰⁰ - 13⁰⁰ – realizacja podstawy programowej

Godziny	Rozkład dnia zgodny z nową podstawą programową
6.30 -8.00	Schodzenie się dzieci w sali. Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Zajęcia niekierowane, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.
8.00-8.20	Zabawy dowolne. Zabawy integrujące grupę. Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne.
8.20-8.30	Zabiegi higieniczne. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. Praca dyżurnych.
8.30-8.45	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie, wpajanie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków. Posługiwanie się sztućcami.
8.45-9.00	Zabiegi higieniczne po śniadaniu, mycie zębów. Przygotowanie do zajęć grupowych.
9.00-9.15 (9.20)	I - Sytuacje edukacyjne z dziećmi przewidziane planem opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznym z całą grupą, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego w 4 obszarach rozwoju dziecka: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. Samodzielne zabawy dzieci, zabawy przy niewielkim udziale nauczyciela.
9.20 -10.00	
10.00-11.00	Pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, obserwacje przyrody, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Spacer i wycieczki, zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Czynności samoobsługowe przy ubieraniu i rozbieraniu w szatni.
11.10-11.20	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne. Pełnienie dyżurów w łazience i przy nakrywaniu do stołu.
11.20-11.45	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Wdrażanie do pełnienia dyżurów przez dzieci.
11.45-13.40	Leżakowanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek muzycznych i literatury dziecięcej. Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.
13.40-14.00	Czynności porządkowe, opiekuńcze i higieniczne. Oglądanie książeczek. Zabawy ruchowe ze śpiewem. Przygotowanie do podwieczorku. Pełnienie dyżurów.
14.00-14.20	Podwieczorek - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, samodzielne spożywanie posiłku. Czynności porządkowe – higieniczne.
14.20-16.00	Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Podsumowanie dyżurów. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, zajęcia w małych zespołach (praca o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, wspomagającym rozwój dziecka). Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zajęcia dodatkowe. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - zabawy tematyczne, konstrukcyjne. Zabawy ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami.
16.00-16.30	Układanki i gry planszowe, zabawy dowolne. Rozchodzenie się dzieci do domu.