

## Ramowy rozkład dnia

### 8<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> – realizacja podstawy programowej

Godziny	Rozkład dnia zgodny z nową podstawą programową
<b>6.30 -8.00</b>	<b>Schodzenie się dzieci w sali.</b> Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.
<b>8.00-8.20</b>	<b>Zabawy dowolne.</b> Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo- dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Poranne zabawy ruchowe oraz integrujące grupę. Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek w sali.
<b>8.20-8.30</b>	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. Praca dyżurnych.
<b>8.30-8.45</b>	<b>Śniadanie.</b> Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie, wpajanie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków. Posługiwanie się sztućcami.
<b>8.45-9.00</b>	Zabiegi higieniczne po śniadaniu, mycie zębów. Przygotowanie do zajęć grupowych.
<b>9.00-10.10</b>	<b>Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze</b> w ramach realizacji podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego – z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
<b>10.10-11.10</b>	<b>Pobyt na świeżym powietrzu.</b> Czynności samoobsługowe przy ubieraniu i rozbieraniu w szatni. Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym inspirowane potrzebami dzieci, na boisku, w parku, obserwacje przyrody, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Spacer i wycieczki. Zajęcia i zabawy rozwijające sprawność fizyczną w terenie lub w sali gimnastycznej. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.
<b>11.10-11.20</b>	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – nauka i utrwalenie kolejnych etapów mycia rąk. Wdrażanie do pełnienia dyżurów przez dzieci.
<b>11.20-11.45</b>	<b>Obiad.</b> Celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami ( łyżką i widelcem). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
<b>11.45-13.40</b>	<b>Leżakowanie – młodsze grupy.</b> Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby. <b>Starsze grupy</b> - Relaks, wyciszenie. Słuchanie muzyki klasycznej, bajek muzycznych oraz literatury dziecięcej. Bajkoterapia. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy i ćwiczenia doskonalące i rozwijające kompetencje dzieci: zabawy plastyczno-techniczne, zabawy ruchowe, ze śpiewem, muzyczno- rytmiczne, ćwiczenia graficzne. Zajęcia z religii. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.
<b>13.40-14.00</b>	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne w łazience. Zabawa ruchowa.
<b>14.00-14.20</b>	<b>Podwieczorek</b> - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku. Czynności porządkowe – higieniczne.
<b>14.20-16.00</b>	Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Podsumowanie dyżurów. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości, zajęcia w małych zespołach (praca o charakterze wyrównawczo - korekcyjnym, wspomagającym rozwój dziecka). Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, rozwijające umiejętność organizowania i podejmowania działalności zabawowej. - zabawy tematyczne, konstrukcyjne. Zabawy ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami.
<b>16.00-16.30</b>	Układanki i gry planszowe, zabawy dowolne. Rozchodzenie się dzieci do domu.