

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 2 WE WŁODAWIE

na rok szkolny 2026/2027

Dane	Informacja
Nazwa placówki	Przedszkole Miejskie nr 2 we Włodawie
Adres	ul. Sierpińskiego 4, 22-200 Włodawa
Dyrektor przedszkola	Danuta Kloc
Miejscowość	Włodawa
Data opracowania	26.08.2026 r.

Dokument opracowano z uwzględnieniem obowiązującego prawa oświatowego, nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego obowiązującej od 1 września 2026 r., kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Plan pracy konsultowany i zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie.

Plan pracy zatwierdzony do realizacji – uchwała nr 11/2026/2027 Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie z dnia 14 września 2026 r.

1. WSTĘP

Niniejszy Roczny Plan Pracy Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie został opracowany jako dokument porządkujący działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2026/2027. Plan uwzględnia aktualne przepisy prawa oświatowego, podstawę programową wychowania przedszkolnego obowiązującą od 1 września 2026 r., podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz założenia Reformy26. Kompas Jutra.

Dokument służy tworzeniu bezpiecznego, wspierającego i inspirującego środowiska edukacyjnego, w którym dzieci rozwijają kompetencje poznawcze, społeczne, emocjonalne, etyczne i fizyczne, uczą się samodzielności, współpracy, odpowiedzialności oraz aktywnego poznawania świata. Szczególne miejsce w naszej pracy zajmują: dobrostan dzieci, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo, higiena cyfrowa, profilaktyka przemocy, edukacja obywatelska i patriotyczna, aktywne uczenie się oraz preorientacja zawodowa.

Plan ma charakter otwarty. Może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem potrzeb dzieci, wniosków nauczycieli i specjalistów, oczekiwań rodziców, organizacji pracy placówki oraz zmian prawa.

2. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w zakresie przepisów pozostających w mocy i mających zastosowanie do wychowania przedszkolnego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378), obowiązujące od 1 września 2026 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – tekst jednolity ogłoszony w Dz.U. z 2023 r. poz. 1798, z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73).
- Statut Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie.
- Wewnętrzne dokumenty obowiązujące w przedszkolu.
- Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2025/2026.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

3. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Miejskie nr 2 we Włodawie jest placówką zapewniającą dzieciom warunki do bezpiecznego i harmonijnego rozwoju, zdobywania pierwszych doświadczeń edukacyjnych oraz budowania relacji społecznych. Organizacja pracy opiera się na podstawie programowej, przepisach prawa, rozpoznanych potrzebach dzieci oraz współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym.

Nauczyciele wykorzystują zabawę, doświadczenie, obserwację, eksperymentowanie, działania projektowe i aktywizujące metody pracy. Placówka organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wspiera dzieci o zróżnicowanych potrzebach oraz rozwija ich zainteresowania i uzdolnienia. Współpraca z placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami kultury, służbami, podmiotami ochrony zdrowia, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i lokalnymi pracodawcami poszerza zakres doświadczeń dzieci.

4. MISJA PRZEDSZKOLA

Misją przedszkola jest stworzenie bezpiecznego, życzliwego i wymagającego na miarę możliwości dziecka środowiska, w którym każde dziecko może rozwijać swój potencjał, ciekawość, samodzielność, kreatywność i sprawczość. Przedszkole wspiera rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny, etyczny i fizyczny, promuje zdrowie, odpowiedzialność, szacunek, współpracę i troskę o dobro wspólne.

5. WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole dąży do bycia nowoczesną, otwartą i włączającą placówką oświatową, która zapewnia dzieciom wysoką jakość wychowania, edukacji i opieki. Uczenie się odbywa się przede wszystkim przez zabawę, doświadczenie, ruch, dialog, pracę zespołową i kontakt ze środowiskiem. Rodzice są partnerami przedszkola, a nauczyciele systematycznie doskonalą warsztat pracy.

6. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- jest samodzielny na miarę wieku i podejmuje własne inicjatywy;
- rozpoznaje swoje zainteresowania, mocne strony i preferowane aktywności;
- potrafi współpracować, komunikować potrzeby i respektować ustalone zasady;
- okazuje empatię, życzliwość i szacunek wobec innych;
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz korzysta z poznanych sposobów regulacji emocji;
- dba o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo oraz jest aktywny ruchowo;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z technologii;
- wykazuje ciekawość poznawczą, stawia pytania, obserwuje, eksperymentuje i wyciąga proste wnioski;
- rozwija kompetencje językowe, matematyczne, przyrodnicze, artystyczne, techniczne i cyfrowe;
- szanuje środowisko naturalne i rozumie znaczenie prostych działań proekologicznych;
- zna symbole narodowe, elementy lokalnej tradycji i kultury oraz okazuje szacunek dla dobra wspólnego;
- akceptuje różnorodność i uwzględnia potrzeby innych osób;
- zna przykładowe zawody i rozumie, że ludzie wykonują różne prace potrzebne społeczności.

7. CEL GŁÓWNY PLANU PRACY PRZEDSZKOLA

Zapewnienie wysokiej jakości działań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych poprzez tworzenie bezpiecznych, wspierających i inspirujących warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

8. CELE SZCZEGÓŁOWE

- zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci;
- rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych, emocjonalnych, osobistych i fizycznych;
- wspieranie samodzielności, sprawczości, ciekawości i kreatywności;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, profilaktyki i podstaw udzielania pierwszej pomocy w zakresie dostosowanym do wieku;
- promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line i bezpiecznych zachowań w środowisku cyfrowym;
- rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci i indywidualizacja pracy;
- profilaktyka przemocy rówieśniczej i zachowań zagrażających dobrostanowi;
- rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i ekologicznych;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, językowych, matematycznych, przyrodniczych, artystycznych i technicznych;
- prowadzenie preorientacji zawodowej poprzez poznawanie siebie, świata zawodów i środowiska pracy;
- wspieranie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- systematyczne monitorowanie jakości pracy przedszkola i wykorzystywanie wniosków do doskonalenia.

9. PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027. W odniesieniu do przedszkola są one realizowane odpowiednio do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.

9.1. Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra

Doskonalenie organizacji procesu wychowania przedszkolnego zgodnie z nową podstawą programową, rozwijanie samodzielności, sprawczości, ciekawości i aktywnego uczenia się.

9.2. Budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich

Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

9.3. Edukacja zdrowotna i aktywny styl życia

Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, nawyków higienicznych, zachowań prozdrowotnych oraz podstaw udzielania pierwszej pomocy w zakresie odpowiednim do wieku.

9.4. Higiena cyfrowa i aktywność off-line

Budowanie zdrowych nawyków cyfrowych, rozwijanie bezpiecznych zachowań, krytycznego myślenia i równowagi pomiędzy aktywnością ekranową a ruchem, zabawą, relacjami i kontaktem z naturą.

9.5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i współpraca z rodzicami

Systematyczna obserwacja funkcjonowania dziecka, indywidualizacja wsparcia, współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców oraz spójność oddziaływań wychowawczych.

9.6. Profilaktyka przemocy i wspieranie zdrowia psychicznego

Rozwijanie umiejętności społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych, zapobieganie wykluczeniu i przemocy rówieśniczej oraz szybkie reagowanie na sygnały kryzysu.

9.7. Preorientacja zawodowa

Wspieranie dzieci w poznawaniu własnych zainteresowań i mocnych stron oraz świata zawodów, miejsc pracy, narzędzi i znaczenia pracy dla społeczności.

9.8. Ciekawość i aktywność poznawcza

Promowanie uczenia się interdyscyplinarnego, projektowego i opartego na działaniu, doświadczeniu, eksperymencie, pytaniu i informacji zwrotnej dostosowanej do dziecka.

10. ORGANIZACJA REALIZACJI ROCZNEGO PLANU PRACY

10.1. Organizacja pracy dydaktycznej

Proces dydaktyczny jest organizowany przez zabawę, obserwację, doświadczenia, eksperymentowanie, ruch, działania artystyczne, konstrukcyjne, projektowe i praktyczne. Nauczyciele dostosowują metody i tempo pracy do wieku, możliwości i potrzeb dzieci.

10.2. Organizacja pracy wychowawczej

Działania wychowawcze rozwijają poczucie bezpieczeństwa, samodzielność, empatię, odpowiedzialność, umiejętność współpracy, komunikowania potrzeb i rozwiązywania konfliktów.

10.3. Organizacja pracy opiekuńczej

Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, równowagę między aktywnością, odpoczynkiem i zabawą oraz opiekę dostosowaną do potrzeb dzieci.

10.4. Współpraca z rodzicami

Rodzice uczestniczą w zebraniach, konsultacjach, warsztatach, uroczystościach i inicjatywach placówki. Przedszkole prowadzi systematyczną wymianę informacji o rozwoju dziecka.

10.5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Współpraca obejmuje m.in. placówki oświatowe, instytucje kultury i sportu, poradnię, służby mundurowe, podmioty ochrony zdrowia, organizacje społeczne, samorząd oraz przedstawicieli różnych zawodów.

10.6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc jest organizowana zgodnie z rozpoznanymi potrzebami dzieci, we współpracy nauczycieli wychowawców, nauczycieli specjalistów, rodziców oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Włodawie, a także instytucji związanych z pomocą społeczną.

10.7. Promocja zdrowia i bezpieczeństwa

Placówka realizuje działania profilaktyczne, prozdrowotne, ruchowe, dotyczące bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz higieny cyfrowej.

10.8. Doskonalenie jakości pracy

Realizacja planu podlega bieżącemu monitorowaniu. Wnioski z obserwacji, nadzoru, analiz i współpracy z rodzicami służą modyfikowaniu działań.

11. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca podczas wspólnych inicjatyw opiera się na partnerstwie, wzajemnym szacunku, zaufaniu i systematycznej komunikacji.

Cele współpracy

- budowanie partnerskich relacji przedszkole–rodzina;
- wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dziecka;
- systematyczna wymiana informacji o potrzebach, postępach i osiągnięciach;
- ujednolicanie oddziaływań wychowawczych;
- angażowanie rodziców w życie placówki;
- wspólne działania na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i dobrostanu;
- edukacja rodziców w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki przemocy i wspierania rozwoju dziecka;
- udział rodziców w działaniach preorientacji zawodowej, np. prezentacja zawodów i miejsc pracy.

Formy współpracy

- zebrania grupowe;
- konsultacje i rozmowy indywidualne ;
- zajęcia otwarte i warsztaty;
- spotkania indywidualne z wychowawcą i dyrektką;
- spotkania tematyczne ze specjalistami;
- zapraszanie rodziców na spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej ich dziecka;
- kontakt z rodzicami poprzez pocztę elektroniczną z wykorzystaniem poczty służbowej;
- przekazywanie informacji poprzez stronę internetową przedszkola;
- przekazywanie informacji poprzez tablice ogłoszeń;
- indywidualne rozmowy telefoniczne;
- udział w uroczystościach i wydarzeniach przedszkolnych;
- włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.
- współpraca z Radą Rodziców.

12. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- placówki oświatowe,
- instytucje kultury;
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna;

- służby mundurowe;
- placówki ochrony zdrowia;
- nadleśnictwo i instytucje ekologiczne;
- samorząd lokalny i organizacje pozarządowe;
- lokalni przedsiębiorcy, zakłady pracy i przedstawiciele różnych zawodów – także w ramach wizyt zawodoznawczych.

Współpraca ma służyć rozwijaniu zainteresowań dzieci, poznawaniu środowiska lokalnego, wzmocnieniu postaw społecznych, patriotycznych i ekologicznych oraz realizacji preorientacji zawodowej.

13. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

- systematyczna obserwacja pedagogiczna;
- rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych;
- indywidualizacja pracy;
- diagnoza gotowości szkolnej dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia i zajęcia specjalistyczne – zgodnie z potrzebami i przepisami;
- współpraca nauczycieli i specjalistów, w tym psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego i logopedy;
- współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy.

14. PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWA I DOBROSTANU DZIECI

- codzienna aktywność ruchowa i pobyt na świeżym powietrzu;
- kształtowanie nawyków higienicznych i żywieniowych;
- zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w przedszkolu, domu, na drodze i podczas wypoczynku;
- poznawanie numeru alarmowego 112 i podstawowych zasad wzywania pomocy;
- ćwiczenie prostych zachowań z zakresu pierwszej pomocy odpowiednich do wieku;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne;
- profilaktyka przemocy rówieśniczej;
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line;
- współpraca z rodzicami, specjalistami, służbami i ochroną zdrowia.

15. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

- Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „**Wdrożenie nowej podstawy programowej w przedszkolu – działania dyrektora i nauczycieli.**”
- Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „**Wykorzystanie narzędzi opracowanych przez MEN, dostępnych na platformie wsarcie.gov.pl, w procesie oceny funkcjonalnej dziecka**”.
- Kursy i szkolenia według planów doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2026 oraz na rok 2027.

16. EWALUACJA I MONITORING REALIZACJI PLANU

Monitoring obejmuje:

- realizację podstawy programowej;
- stopień realizacji zadań i przedsięwzięć;
- dobrostan, bezpieczeństwo i zdrowie dzieci;

- profilaktykę przemocy i higienę cyfrową;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- preorientację zawodową.

Formy monitorowania:

- obserwacja codziennej pracy i zajęć;
- analiza dokumentacji pedagogicznej;
- analiza zapisów w dziennikach;
- obserwacja rozwoju dzieci i analiza ich wytworów;
- rozmowy z dziećmi, rodzicami i nauczycielami;
- analiza przedsięwzięć, projektów i uroczystości;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego.

Dokumentowanie:

- dzienniki zajęć;
- plany pracy nauczycieli;
- scenariusze i dokumentacja projektów;
- protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
- dokumentacja współpracy z rodzicami i instytucjami;
- arkusze obserwacji i dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- materiały fotograficzne i publikacje placówki – z zachowaniem zasad ochrony danych i wizerunku.

17. PREORIENTACJA ZAWODOWA

Preorientacja zawodowa jest realizowana w przedszkolu w sposób zaplanowany i systematyczny, w ramach codziennych zajęć wychowania przedszkolnego, zabaw, projektów, spotkań, wycieczek oraz wizyt zawodoznawczych. Działania są dostosowane do wieku dzieci i nie służą wyborowi zawodu, lecz budowaniu wiedzy o sobie i świecie pracy.

17.1. Cele preorientacji zawodowej

- poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron i preferowanych aktywności;
- rozwijanie samodzielności, sprawczości, wytrwałości i odpowiedzialności;
- poznawanie wybranych zawodów obecnych w najbliższym otoczeniu;
- poznawanie czynności, narzędzi i miejsc pracy związanych z różnymi zawodami;
- kształtowanie szacunku do pracy własnej i innych osób;
- rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i kończenia rozpoczętych zadań;
- poszerzanie wiedzy o środowisku lokalnym i społecznej roli różnych zawodów.

17.2. Formy realizacji

- zabawy tematyczne i odgrywanie ról: lekarz, strażak, fryzjer, sprzedawca, kucharz, nauczyciel, bibliotekarz, policjant, listonosz, ogrodnik i inne;
- spotkania z rodzicami i przedstawicielami zawodów;
- wizyty zawodoznawcze w lokalnych zakładach pracy i instytucjach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- wycieczki do różnych miejsc pracy – zależnie od możliwości;
- literatura dziecięca, ilustracje, filmy edukacyjne i gry dotyczące świata zawodów;
- projekty „Zawody naszych rodziców”, „Kim będę, gdy dorosnę?”, „Ludzie, którzy pomagają innym”;
- pełnienie dyżurów i prostych obowiązków rozwijających odpowiedzialność.

17.3. Oczekiwane efekty

- dziecko mówi o swoich zainteresowaniach i ulubionych aktywnościach;
- wskazuje przykładowe zawody i wybrane czynności zawodowe;
- rozpoznaje niektóre narzędzia i miejsca pracy;
- rozumie, że różne zawody są potrzebne społeczności;
- okazuje szacunek osobom wykonującym różne prace;
- podejmuje zadania, współpracuje i w miarę możliwości kończy rozpoczętą aktywność.

18. HARMONOGRAM PRACY PRZEDSZKOLA

WRZESIEŃ

Temat przewodni: RAZEM POZNAJEMY PRZEDSZKOLE I ODKRYWAMY ŚWIAT.

Założenia:

- adaptacja i bezpieczeństwo;
- integracja grupy i kodeks przedszkolaka;
- samodzielność i odpowiedzialność;
- rozpoznawanie zainteresowań dzieci.

Działania i wyjścia:

- poznanie pracowników przedszkola i ich ról – element preorientacji zawodowej;
- spacer po okolicy i zasady ruchu drogowego;
- obserwacje pierwszych oznak jesieni.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Międzynarodowy Dzień Kropki	15.09.2026 r.	K. Kapitan, A. Śpiewak, M. Huczuk
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	21.09.2026 r.	D. Kloc, wychowawcy
Europejski Dzień Języków	29.09.2026 r.	I. Lewis
Dzień Chłopaka i Dzień Dziewczynek	30.09.2026 r.	A. Łobko, wychowawcy
Program profilaktyczny „Jestem bezpiecznym przedszkolakiem” we współpracy ze Strażą Miejską we Włodawie	wrzesień/październik	K. Kapitan, M. Huczuk

PAŹDZIERNIK

Temat przewodni: JESIEŃ WOKÓŁ NAS – ZDROWIE, BEZPIECZEŃSTWO I ODKRYWANIE ŚWIATA.

Założenia:

- edukacja zdrowotna i higiena;
- obserwacje przyrodnicze;
- postawy ekologiczne;
- współpraca i bezpieczeństwo.

Działania i wyjścia:

- spotkanie związane z wczesną preorientacją zawodową;
- biblioteka – poznawanie pracy bibliotekarza;
- zajęcia z darami jesieni, eksperymenty i działania ekologiczne.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Światowy Dzień Uśmiechu	02.10.2026 r.	A. Suska, A. Śpiewak, A. Łobko
Światowy Dzień Zwierząt	05.10.2026 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Dzień Drzewa	12.10.2026 r.	K. Kapitan, A. Borkowska
Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2026 r.	K. Kapitan, M. Huczuk
Światowy Dzień Mycia Rąk	15.10.2026 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Święto Dyni	29.10.2026 r.	I. Lewis, D. Winiarczyk

LISTOPAD

Temat przewodni: PAMIĘĆ, ŻYCZLIWOŚĆ I ODKRYWANIE ŚWIATA POPRZECZ DOŚWIADCZENIE.

Założenia:

- patriotyzm i postawy obywatelskie;
- prawa dziecka;
- życzliwość i empatia;
- czytelnictwo.

Działania i wyjścia:

- wyjście do miejsca pamięci;
- wizyta w bibliotece – zawód bibliotekarza;
- projekt dotyczący zawodów związanych z kulturą i książką.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	05.11.2026 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Koncert Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości	10.11.2026 r.	K. Kapitan, M. Huczuk
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2026 r.	I. Lewis, M. Huczuk, D. Winiarczyk

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	23.11.2026 r.	A. Suska, A. Śpiewak, A. Łobko
Dzień Pluszowego Misia	25.11.2026 r.	K. Kapitan, A. Borkowska

GRUDZIEŃ

Temat przewodni: MAGIA ŚWIĄT, DOBROĆ I WSPÓLNE PRZEŻYWANIE TRADYCJI.

Założenia:

- tradycje i więzi społeczne;
- empatia i pomoc;
- kreatywność artystyczna;
- bezpieczeństwo zimą.

Działania i wyjścia:

- akcja charytatywna;
- poznawanie zawodów związanych z przygotowaniami świątecznymi, np. kucharz, cukiernik, florysta;
- zimowy spacer.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Mikołajki	07.12.2026 r.	D. Kloc, nauczyciele
Koncert Kolęd i Pastoralek	grudzień	A. Łobko, M. Huczuk, A. Borkowska, A. Śpiewak

STYCZEŃ

TEMAT PRZEWODNI: ZIMOWE ODKRYCIA – BEZPIECZEŃSTWO, RODZINA I ŚWIAT PRZYRODY.

Założenia:

- relacje międzypokoleniowe;
- bezpieczny wypoczynek;
- eksperymenty z wodą, lodem i śniegiem;
- obserwacja ptaków.

Działania i wyjścia:

- rozmowy z babciami i dziadkami o dawnych i obecnych zawodach;
- zajęcia „Bezpieczne ferie”;
- zimowe obserwacje przyrody.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Dzień Kubusia Puchatka	18.01.2027 r.	D. Winiarczyk, I. Lewis
Dzień Wiedzy o Pingwinach	20.01.2027 r.	M. Huczuk, A. Łobko

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Dzień Babci i Dziadka	21–22.01.2027 r.	K. Kapitan, M. Sugier
Dzień Bezpiecznego Internetu	styczeń /luty	A. Suska, A. Łobko A. Śpiewak,
Program profilaktyczny „Bezpiecznie bawię się zimą – bezpieczna zabawa w domu i na podwórku” we współpracy ze Strażą Miejską we Włodawie.	styczeń	A. Łobko, M. Huczuk

LUTY

Temat przewodni: BEZPIECZNIE, ZDROWO I Z ŻYCZLIWOŚCIĄ ODKRYWAMY ŚWIAT.

Założenia:

- higiena cyfrowa;
- relacje i emocje;
- aktywność badawcza;
- zdrowy styl życia.

Działania i wyjścia:

- poznawanie zawodów związanych z technologią i bezpieczeństwem cyfrowym;
- zabawy badawcze i konstrukcyjne;
- działania rozwijające życzliwość.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Walentynki	15.02.2027 r.	A. Łobko, M. Huczuk
Światowy Dzień Kota	17.02.2027 r.	A. Borkowska, M. Huczuk

MARZEC

Temat przewodni: WITAMY WIOSNĘ – ZDROWIE, NATURA I WZAJEMNY SZACUNEK.

Założenia:

- edukacja zdrowotna;
- akceptacja różnorodności;
- ochrona wody i przyrody;
- obserwacje wiosenne.

Działania i wyjścia:

- spotkanie z dentystą lub higienistką stomatologiczną – preorientacja zawodowa;
- spacer badawczy;
- doświadczenia z wodą i roślinami.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Światowy Dzień Dentysty	08.03.2027 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Powitanie Wiosny	22.03.2027 r.	A. Łobko, M. Huczuk
Dzień Kolorowej Skarpetki	23.03.2027 r.	D. Winiarczyk, I. Lewis

KWIECIEŃ

Temat przewodni: ODKRYWAMY ŚWIAT PRZYRODY – DBAMY O ZDROWIE I NASZĄ PLANETĘ.

Założenia:

- edukacja ekologiczna;
- czytelnictwo;
- eksperymentowanie;
- akceptacja i włączanie.

Działania i wyjścia:

- projekt ekologiczny;
- poznawanie zawodów przyrodniczych i związanych z ochroną środowiska;
- zakładanie ogródka / kącika przyrodniczego.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2027 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Dzień Czekolady	12.04.2027 r.	A. Borkowska, K. Kapitan
Dzień Ziemi	22.04.2027 r.	I. Lewis, D. Winiarczyk
Program profilaktyczny „Eko – przedszkolak, mały strażnik Przyrody” we współpracy ze Strażą Miejską we Włodawie.	kwiecień	A. Borkowska, A. Śpiewak

MAJ

Temat przewodni: JESTEM POLAKIEM, EUROPEJCZYKIEM I PRZYJACIELEM PRZYRODY.

Założenia:

- patriotyzm i obywatelskość;
- więzi rodzinne;
- przyroda i owady zapylające;
- poznawanie zawodów.

Działania i wyjścia:

- wizyta w Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej we Włodawie – preorientacja zawodowa;
- spotkanie z pszczelarzem;
- udział w lokalnym wydarzeniu patriotycznym.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Święta Majowe	30.04.2027 r.	K. Kapitan, M. Sugier
Dzień Strażaka	04.05.2027 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Dzień Europy	10.05.2027 r.	M. Huczuk, A. Łobko
Światowy Dzień Pszczół	20.05.2027 r.	I. Lewis, D. Winiarczyk
Dzień Mamy i Taty	maj/czerwiec	A. Borkowska, A. Śpiewak

CZERWIEC

Temat przewodni: BEZPIECZNE WAKACJE – AKTYWNI ODKRYWAMY ŚWIAT.

Założenia:

- podsumowanie osiągnięć;
- bezpieczne wakacje;
- aktywność ruchowa i przyroda;
- wzmacnianie sprawczości.

Działania i wyjścia:

- podsumowanie projektu preorientacji zawodowej: „Co już wiem o zawodach?”;
- zajęcia „Bezpieczne wakacje”;
- wycieczki krajoznawcze i przyrodnicze.

Wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Międzynarodowy Dzień Dziecka	01.06.2027 r.	D. Kłoc, wychowawczynie
Festyn Rodzinny	do ustalenia z Radą Rodziców	K. Kapitan, A. Łobko, A. Śpiewak, D. Winiarczyk
Program profilaktyczny „Bezpieczne wakacje” we współpracy ze Strażą Miejską we Włodawie	czerwiec	I. Lewis, D. Winiarczyk
Uroczyste zakończenie roku w grupie Biedronki	czerwiec	M. Huczuk, A. Łobko

19. PODSUMOWANIE

Roczny Plan Pracy Przedszkola Miejskiego nr 2 we Włodawie na rok szkolny 2026/2027 porządkuje działania placówki zgodnie z aktualną podstawą programową i kierunkami polityki oświatowej państwa. Plan wzmacnia znaczenie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci, zdrowia, relacji społecznych, aktywności poznawczej, higieny cyfrowej, edukacji obywatelskiej i patriotycznej oraz współpracy z rodzicami.

Do dokumentu włączono wczesną preorientację zawodową jako stały, całoroczny obszar pracy. Jest ona realizowana poprzez poznawanie zainteresowań i mocnych stron dzieci, zabawy tematyczne, spotkania z przedstawicielami zawodów, udział rodziców, wycieczki i wizyty zawodoznawcze oraz poznawanie środowiska lokalnego.

Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego na podstawie bieżących potrzeb dzieci, zmian organizacyjnych, wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz zmian w przepisach prawa.