**TYGODNIOWA TEMATYKA ZAJĘĆ GRUPA BIEDRONKI**

**14.04.2020r. - 17.04.2020r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATYKA**  **TYGODNIOWA** | **WIOSENNE POWROTY** | **Obszary z podstawy programowej** |
| **TEMAT:** | **Wtorek 14.04.2020r.**  **POWROTY PTAKÓW** |  |
| **CELE** | **Dziecko:**  -rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki,  - słucha z uwagą czytanego tekstu,  - odpowiada na pytania dotyczące opowiadania, |  |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | **1.Na wstępie zagadka:**  Powrócił do nas z dalekiej strony ma długie nogi i dziób czerwony**.**  ▷ Bociany: obrazki ruchome, animowane gify i animacje ‐ 100% DARMO!**Czy wiecie kto to taki???**  Brawo!!! Tak to Bocian ☺  To właśnie on będzie głównym bohaterem tego tygodnia, gdyż jego powrót z ciepłych krajów zwiastuje nadejście wiosny! Czy widzieliście już bociana? Jeśli nie, to każdy z Was może go teraz stworzyć ☺ Pokolorujcie bociana według wzoru (załącznik nr 1 do druku) lub stwórzcie go z własnych rączek! <http://ikwdomowymzaciszu.blogspot.com/2017/03/bocian.html> (**OBEJTRZYJ I ZRÓB TO SAM☺ )**  **2**. **Zadanie do wykonania z pomocą rodziców. Jeśli macie w domu jakieś książki, albumy o ptakach,** przeczytajcie dzieciom zawarte w nich ciekawostki, prezentując zdjęcia ptaków. Pokażcie dzieciom te, które przylatują do nas na wiosnę i podajcie ich nazwy. Dzieci uczą się rozpoznawać ptaki, wskazując wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazują części ptaka wymienione przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi. ( Jeśli nie macie książek, albumów z ptakami- załącznik nr 2).  **3.Wysłuchajcie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”-** link zawiera nagranie czytanego przez nauczyciela tekstu.<https://www.youtube.com/watch?v=lfgrpreIRXI>. (**POSŁUCHAJ)**  Czy udało Wam się odpowiedzieć na wszystkie pytania ??? Brawo!!!  **4.Ćwiczenie oddechowe „Piórko”.**  Czy macie w domu piórka? Jeśli tak to wspaniale! ( jeśli nie to możecie wykorzystać kawałek chusteczki higienicznej -jedną warstwę, kartkę wyciętą w kształt piórka, czy też kawałek bibuły, tak by dzieci dały radę to zdmuchnąć). Kładziemy piórko na wierzchu dłoni. Wciągamy powietrze nosem i wypuszczają ustami ( dzieci zdmuchują piórka tak, aby poleciały jak najdalej). Starają się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu. Brawo Biedroneczki! To nie tylko wspaniała zabawa, ale też doskonałe ćwiczenie oddechowe☺  **5. Zabawa dydaktyczna” Gdzie siedzi maskotka?**  Rodzic rozpoczyna zabawę, kładąc wybraną przez dziecko maskotkę np. na półce. Zadaniem dziecka jest określenie, gdzie znajduje się zabawka (na…, pod…, przed…). Następnie dziecko układa maskotkę w wybranym przez siebie miejscu i określa, gdzie ona się znajduje.  **6. Zabawa konstrukcyjna „Budki lęgowe dla ptaków”.**  Biedroneczki,wiecie już z opowiadania, że bociany składają jaja, a z nich wykluwają się małe „bocianiątka”☺ Tak też robią inne ptaki, które widujemy na co dzień. Wiosną poszukują miejsca na złożenie jaj i wychowanie piskląt, niektóre długo poszukują naturalnych dziupli w starych pniach drzew. Możemy im w tym pomóc, umieszczając na drzewach w swoich ogrodach te małe domki, nazywane budkami lęgowymi. Pobawcie się i spróbujcie stworzyć podobne konstrukcje z różnego rodzaju klocków, które macie w domu. A może ktoś z Was ma przydomowy ogródek i posiada taką budkę lęgową? Może zechcecie się pochwalić zdjęciem swojej budki z klocków, bądź prawdziwej budki? ☺ Miłej zabawy!!!  Budka Lęgowa Dla Jerzyka, Budki dla ptaków Ptasie Ogrody  **„Budka lęgowa dla jerzyka „**  **Żródło:** [**www.ptasieogrody.pl**](http://www.ptasieogrody.pl)   1. **A teraz się troszkę poruszamy☺** <https://www.youtube.com/watch?v=KYf7N5rL8ic> - ĆWICZENIA   **ZADANIE DLA CHĘTNYCH** :  Drodzy Rodzice, jeśli macie możliwość, wydrukujcie dzieciom **załącznik nr 3 (DO DRUKU).** Jeśli nie, dziecko możne zrobić to zadanie wodząc paluszkiem po ekranie komputera ☺  Dzieci: Doprowadźcie ptaki do ich gniazd☺ Powodzenia ! | I 2  I 3  I 5  I 6  II 1 III 2 III 3 III 4 IV 2 IV 5 IV 7 IV 8 IV14  IV 18 |
| **TEMAT** | **Środa 15.04.2020r.**  **ŻABKI I BOCIAN** |  |
| **CELE** | **Dziecko:**  -słucha utworów muzyki poważnej,  -wyszukuje obrazki bociana wśród innych obrazków,  -tworzy własne improwizacje ruchowe do muzyki poważnej, |  |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1. **Posłuchajcie odgłosów mieszkańców łąki**. Spróbujcie wskazać, jakie zwierzęta wydają takie dźwięki. <https://www.youtube.com/watch?v=hy8NbbLM5h8> 2. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy *–* język, wargi, żuchwę.**   Drodzy Rodzice, tu niezbędna jest Wasza pomoc☺ Potrzebne nam będzie lusterko, może to być też duże lustro. Dajemy dziecku lustereczko do ręki tak, by widziało ono swoją buzię, bądź stajemy z nim przed lustrem i demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.  ***Fruwający ptak*** *–* dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.  ***Dziobek ptaka*** *–* dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.  ***Wysiadywanie jaj*** *–* język *przyklejają* za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.  ***Budujemy gniazdko*** *–* dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądują w gnieździe*: przyklejają język przy górnych dziąsłach.  ***Dzięcioł –***czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.   1. **Zabawa ortofoniczna *Bocianie klekotanie.***   Dzieci zmieniają się w bociany, naśladują ich klekotanie. Gdy rodzic podniesie rękę wysoko, dzieci głośno naśladują klekotanie bociana, gdy ją opuści *–* cichutko klekoczą.  **DLA CHĘTNYCH :** Możecie do tej zabawy wspólnie z rodzicami stworzyć bociana- papierową opaskę na głowę (link zawiera instrukcję wykonania opaski). <https://www.youtube.com/watch?v=hyGRipn0jq0> (**OBEJRZYJ I ZRÓB TO SAM ☺ )** Miłej zabawy Biedroneczki ☺   1. **Zabawa „ Mała żabka, duża żaba” .**   Potrzebne nam będą obrazki: małej żabki i dużej żaby(załącznik 4 do druku). Jeśli nie mamy możliwości wydruku, mogą to być kółka wycięte z zielonego kartonu- małe i duże.  Rodzic pokazuje dziecku obrazek małej żaby, dziecko po cichu mówi: *Jestem małą żabką.* Kiedy rodzic pokazuje obrazek dużej żaby, dziecko głośno mówi: *Jestem dużą żabą*. Następnie układamy obrazki według ryt­mu (np. duża -mała *–* duża *–* mała *–* duża-?-? ; mała *–* mała *–* duża *–* duża- mała- mała- duża- ?-?-?), a dziecko próbuje dokończyć rozpoczęty rytm.   1. **Posłuchajcie piosenki *Zielona wiosna* (sł. i muz. D. i K. Jagiełło).**   <https://www.youtube.com/watch?v=klEmxVXJodU> (**POSŁUCHAJ)**   1. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały*   *i coś do ucha sobie szeptały.*  *Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,*  *kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*  2. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie*  *i do drugiego boćka klekoce.*  *Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,*  *kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*  3. *Wszystko usłyszał mały wróbelek*  *i przetłumaczył na ptasie trele.*  *Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,*  *ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*  *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*  *wiosna, wiosna jest już wśród nas.*    Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu.  *-Jak szeptały żaby?*  *-Jak klekotał bociek?*  *-Jakie odgłosy wydawał wróbelek?*  *-Kto jest już wśród nas?*  *-Jaka według was jest wiosna?*   1. **Wskazywanie różnic i podobieństw między obrazkami.**   Bocian czarny (Ciconia nigra)http://ptaki.info/imgekoprojekty/image/ptaki/Ciconia-ciconia.jpg  BOCIAN CZARNY BOCIAN BIAŁY  **Żródło : www.ptaki.info**  Rodzic prezentuje dziecku obrazki i kilkakrotnie powtarza nazwę każdego z ptaków. Prosi dziecko o wskazanie różnic (np. w upierzeniu) i podobieństw w wyglądzie ptaków (np. długi dziób). Dziecko może się również zastanowić, od czego wzięły się nazwy bocianów i którego bociana widujemy w Polsce najczęściej.  **CIEKAWOSTKA :** Bociany nie lubią jeść żab. Jedzą je w ostateczności, gdy wokół trudno o inny pokarm. Natomiast chętnie spożywają owady, dżdżownice, cienkie węże, małe ryby i gryzonie. Bociany, nie mogąc upolować żab w zaspokajających ilościach (z powodu znacznych zmian środowiska drastycznie zmniejszyła się liczebność tych płazów), zmieniły swoje upodobania i zaczęły się odżywiać wyżej wymienionymi zwierzętami.  **ZADANIE DLA CHĘTNYCH** : Spróbuj nauczyć się piosenki „Zielona wiosna”, a po powrocie do przedszkola, zrobimy wiosenny koncert ☺ Powodzenia ☺   1. **Czas na ćwiczenia!** <https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4&t=7s> (ĆWICZENIA) | I 2  I 3  I 5 III 2 III 3 III 4 IV 2 IV 5 IV 7 IV 8 IV18 |
| **TEMAT** | **Czwartek 16.04.2020r.**  **MALOWANE WIOSENNE KWIATY** |  |
| **CELE** | **Dziecko:**  - dolicza do podanej liczby elementów i odlicza od podanej liczby elementów (o jeden element więcej lub o jeden element mniej),  - układa chodniczek w kolorach wiosny; |  |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1. **Zabawa ćwicząca spostrzeganie – Ence-pence.**   Do tej zabawy potrzebny nam będzie mały przedmiot, np.: guzik, piórko, moneta. Rodzic siada naprzeciwko dziecka, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni i mówi: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje dziecku zaciśnięte pięści. Dziecko wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.   1. **Zabawa rozpoczynająca zajęcia – Ene, due, rabe.**   Rodzic wylicza za pomocą rymowanki (wskazuje raz na siebie raz na dziecko - do zabawy mogą się również przyłączyć pozostali domownicy): Ene, due, rabe, połknął bociek żabę. Żaba – Tadeusza. W brzuchu mu się rusza. Ten kto zostanie wskazany na końcu rymowanki wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, pozostali słuchają i odgadują, co to jest, np.: kum, kum – żaba, kle, kle – bocian, kapu-kap – wiosenny deszcz, ćwir, ćwir – wróble, ku-ku – kukułka, fiju, fiju – skowronek, szsz – wietrzyk, itp.   1. **Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną.**   Potrzebne nam będą: kolorowe paski papieru, bądź jeśli ktoś posiada- patyczki matematyczne**.**  Rodzic układa z kolorowych pasków/patyczków wzory do powtórzenia przez dzieci. Głośno nazywa, liczy i układa paski/ patyczki w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne chodniczki według wzoru rodzica.  Przykład:     1. **Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?**   Potrzebujemy: palety malarskiej lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów (załącznik 5.)  Rodzic ma na palecie farby plakatowe w trzech kolorach żółtym, niebieskim czerwonym. Łączy je ze sobą , rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwują powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów. (**załącznik nr 5 –DO DRUKU)**   1. **Zabawa matematyczna Sadzimy wiosenne kwiaty.**   Potrzebujemy : Trzy sylwety donic wycięte z kolorowego papieru, sylwety krokusów (po 5 w kolorach: fioletowym, żółtym i białym), klej, kartki  (Jeśli mamy swój ogród z kwiatami, zachęcamy dziecko, by nazwało kolory rosnących w nim kwiatów, policzyło, ile jest rozkwitniętych kwiatów, ile jest kwiatów w pąkach. )  Dzieci układają papierowe kwiaty w donicach według kolorów, tak aby było ich: tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach lub o jeden mniej, zgodnie z poleceniem rodzica. Na koniec przyklejają sylwety donic i wybranych kwiatów na kartonie. Zachęcamy do fotografowania prac dzieci☺  **WZRÓR- WYCINAMY Z KOLOROWEGO PAPIERU DONICE:**    - KROKUSY – **Załącznik nr 6 ( DO DRUKU)**   1. **Zabawa słowami „Dokończ słowo”.**   Dziecko mówi całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic., np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba itp.   1. **Zabawa ruchowa Wiosenna powódź.**   Rozkładamy na podłodze kartki, poduszki, stare gazety- będą to nasze kałuże. Włączamy nagranie odgłosów wody, podczas którego dzieci spacerują uważnie, omijając ułożone przedmioty-kałuże. Rodzic zatrzymuje nagranie i podaje hasło „POWÓDŹ!” dziecko siada na krześle/ kanapie / łóżku, unosząc nogi nad podłogę. Zabawę powtarzamy kilka razy ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=UR4mjn53IoU> **-NAGRANIE SZUMU WODY**  **ZADANIE DLA CHĘTNYCH :**  [file:///C:/Users/Kamil/Desktop/krokuis.pdf](file:///C:\Users\Kamil\Desktop\krokuis.pdf)  **str. 10 DO DRUKU**  Rysuj po śladach szarych linii rysunku krokusa. Pokoloruj kwiat na fioletowo.   1. **Czas na sport**☺ <https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo>   **(ĆWICZENIA**) Drodzy Rodzice, ćwiczenia są przykładowe, oczywiście dobieramy je do możliwości naszych dzieci ☺ Powodzenia ! | I 2  I 3  I 5 III 2 III 3 III 4 IV 2 IV 5 IV 7 IV 8 IV15  IV18 |
| **TEMAT** | **Piątek 17.04.2020r.**  **KTO DO NAS WRACA NA WIOSNĘ?** |  |
| **CELE** | **Dziecko:**  -wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza,  -wykonuje proste obliczenia na podstawie obrazków, |  |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1. **Ćwiczenie ortofoniczne „Głosy ptaków”.**   Rodzic naśladuje głosy ptaków (np.: kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno. Dziecko powtarza za rodzicem.   1. **Ćwiczenie grafomotoryczne „Ślady ptaków”.**   Potrzebna nam będzie kartka z narysowanym wzorem śladów ptaków (rodzic rysuje lekką, szarą linią ślady ptaków) i kredki.  Dziecko rysuje po śladzie narysowanych wzorów. Rodzic prosi, aby dziecko powiedziało, co to jest.     1. **Posłuchaj wiersza B. Szelągowskiej” Wiosenne powroty” czytanego przez nauczyciela**. <https://www.youtube.com/watch?v=bk9yqQTrojw> **(POSŁUCHAJ)**   Przyszła wiosna,  a tuż za nią  ptaki przyleciały.  Teraz będą  jak co roku  gniazda zakładały.  Bocian lubi  patrzeć z góry –  dom ma na topoli.  Za to żuraw  wśród mokradeł  raczej mieszkać woli.  A jaskółka  gdzieś pod dachem  gniazdko swe zakłada.  Zaś kukułka  swoje jajka  niesie do sąsiada.  Tyle ptaków  powróciło  do nas razem z wiosną!  W dużych gniazdach,  małych gniazdkach  niech pisklęta rosną!  **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**  -Jakie ptaki są wymienione w wierszu?  -Gdzie znajduje się dom bociana?  -Jak myślicie, co to są mokradła?  -Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?  -Co robi z jajkami kukułka?  -Jak się nazywają dzieci ptaków?   1. **Zabawa matematyczna „Żabki w stawie”.**   Potrzebujemy : niebieskiej kartki w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek ( można wykorzystać obrazki z załącznika nr 4).  Rodzic prosi, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek?  Możemy modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.    **6**. **Dokończ zdanie: Ptaki wracają do Polski z ciepłych krajów, bo...**  Rodzic zadaje dziecku pytanie i wysłuchuje odpowiedzi. Jeżeli jest niepoprawna (np. ...bo tak chcą), próbuje nakierować dziecko na prawidłowy tok myślenia.  **7. Zabawa dydaktyczna Zobacz, gdzie jest jaskółka.**  Potrzebujemy: obrazka przedstawiającego jaskółkę – (można wyciąć jaskółkę z załącznika nr 2)  Rodzic prosi, aby dziecko położyło gdzieś swój obrazek, a następnie opowiedziało, gdzie jest obrazek, używając słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni ( na, pod, obok…).   1. **Układanie puzzli przedstawiających ptaki powracające wiosną do kraju**.   Dzieci układają puzzle i, jeśli to możliwe, nazywają ptaki przedstawione na obrazku lub je opisują.( **załącznik nr7- DO DRUKU**)   1. **Rozwiązywanie zagadek M. Smułki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski**.   Ma długie czerwone nogi,  długi dziób.  Choć żabek nie lubi,  to czasem je zje. (**bocian)**  Śpiew tego ptaka leci wysoko do słonka,  bo właśnie wołamy na wiosnę... (**skowronka)**  Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach  i choć, nie wiem czemu, robi kółka,  to wiadomo, że to... **(jaskółka)**  Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,  a oprócz tego często woła: kuku, kuku**. (kukułka)**   1. **Czas na ćwiczenia** : [https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc (ĆWICZENIA)](https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc%20%20%20(ĆWICZENIA)) | I 2  I 3  I 5  III 2 III 3 III 4 IV 2 IV 5 IV 7 IV 8 IV14 IV15 IV 18 |

**Propozycja zabaw ruchowych przygotowana przez Panią Olę i Panią Magdę do wykorzystania w domu razem (rodzic/rodzice/rodzeństwo i dziecko. Zachęcamy do wspólnych zabaw:**

* **Zabawa ruchowa Gra w zielone – tekst popularny.**

Rodzic rozmieszcza w pokoju różne przedmioty w kolorze zielonym. Pyta: Grasz w zielone? Dziecko odpowiada: Gram! Rodzic: Masz zielone? Dziecko: Mam! Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym.

* **Zabawa z piłką.**

Dziecko odbija piłkę od podłoża i recytuje rymowankę. Jeśli skusi, to znaczy piłka potoczy się, wykonuje jakieś zadanie np. 2 podskoki, 3 przysiady itp.

Kipi kasza, kipi groch

lepsza kasza niż ten groch.

Bo od grochu boli brzuch,

a od kaszy człowiek zdrów.

* **Zabawa ruchowa Ptaki, do gniazd.**

Rodzic rozkłada w pokoju wycięte z kartonów koła ( mogą też być piankowe puzzle, czy dowolne elementy jakie macie w domu) które będą gniazdami ptaków. Kół musi być tyle, ilu jest uczestników, zachęcamy wszystkich domowników do wspólnej zabawy☺ Każdy staje w  woim gnieździe. Rodzic włącza nagranie muzyki poważnej – ptaki wyfruwają z gniazd. Na przerwę w muzyce wracają do gniazd. Zabawę można utrudnić, zabierając dyskretnie co jakiś czas jedno gniazdo. ☺

**Przydatne linki :**

- Rosnące farby :

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/08/rosnace-farby-przepis/>

- Audiobook – Bajka o Królu Wirusie i dobrej kwarantannie   
<https://dorotabrodka.pl/bajka-o-krolu-wirusie-i-dobrej-kwarantannie-audiobook/>

\* Audiobooki z wartościowymi bajkami  
<https://kubus.pl/audiobook/>

\* Quizy,kolorowanki i nie tylko  
<https://wierszedladzieci.pl/quizy/>

- Nauka figur geometrycznych  
<https://mojedziecikreatywnie.pl/2019/04/nauka-figur-geometrycznych-w-zabawie/>

-Zabawy plastyczne  
[https://ikwdomowymzaciszu.blogspot.com](https://ikwdomowymzaciszu.blogspot.com/)

- Zabawy ruchowe i gimnastyczne dla przedszkolaków   
<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/>

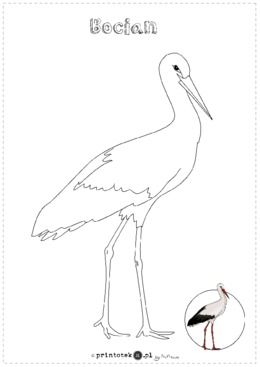
- Matematyka dla przedszkolaków  
<https://szaloneliczby.pl/przedszkole/>

- Dzieci uczą Rodziców w domu   
<https://crl.org.pl/2020/03/12/dzieci-ucza-rodzicow-w-domu/>

**Zapraszamy na kolejne spotkanie z Planetą Bajek, opowiadanie trzecie   
pt.: „ Hrabia Don Zielonomicokolwiek ”, posłuchajcie:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WXvHD3xBWtc&feature=youtu.be>

**Załącznik nr 1.**



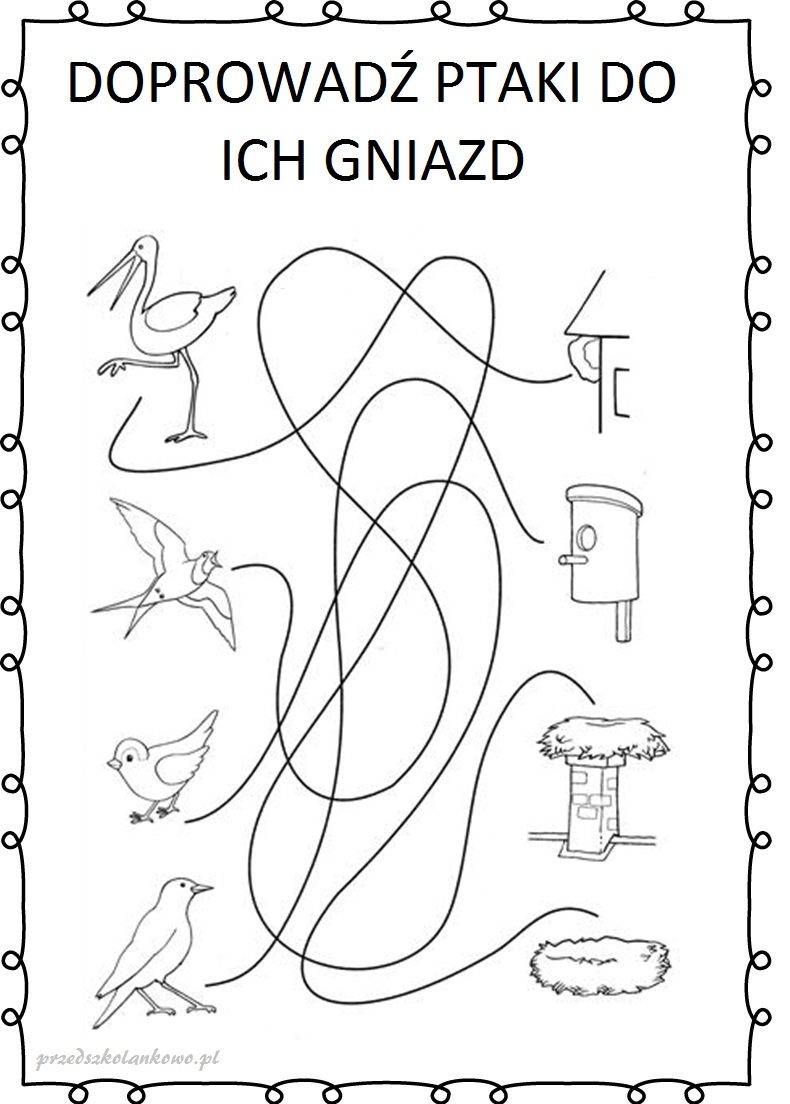
**Żródło: www.printoteka.pl**

**Załącznik nr 2.**



[www.printoteka.pl](http://www.printoteka.pl)

**Załącznik nr 3.**



Żródło: [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

**Załącznik nr 4.**

1. Rozcinamy kartoniki wzdłuż linii przerywanej. Zaczynamy układać rytm duża żaba –mała żabka- duża żaba – mała żabka. Prosimy dziecko, by położyło kolejny kartonik, „która żabka będzie następna duża, czy mała?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... |
| Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... |

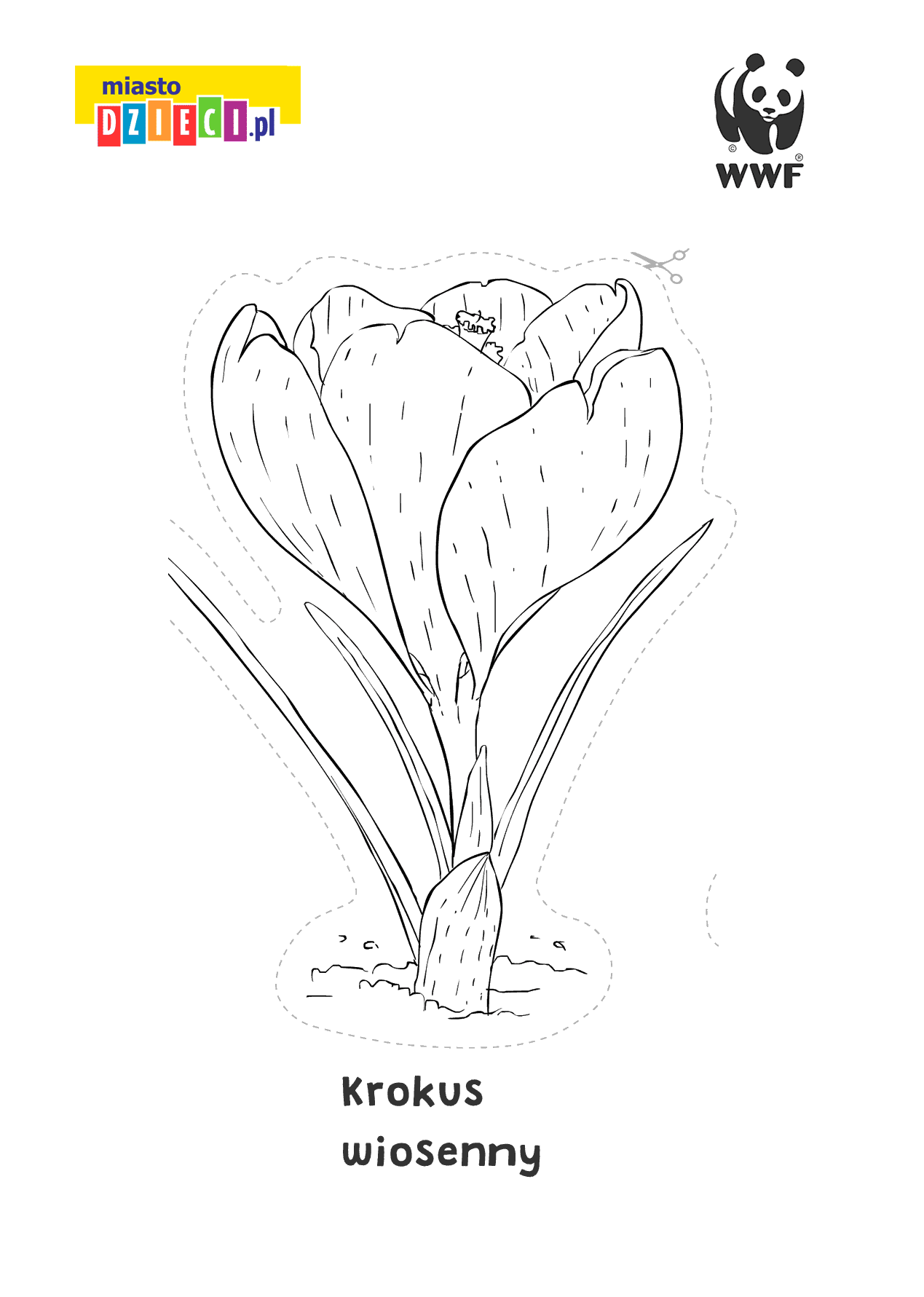
Żródło: wykonanie własne

1. Spróbujcie zmieniać rytmy, może to być duża żaba- duża żaba- mała żabka – mała żabka – duża żaba – duża żaba…itd. Twórzcie też własne rytmy☺ POWODZENIA !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... |
| Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... | Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce - Była sobie żabka mała... |

Żródło: wykonanie własne

**Załącznik nr 5.**



Źródło: [www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)

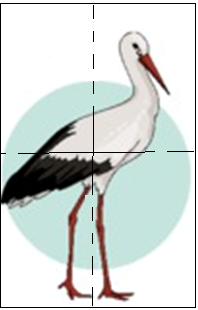
**Załącznik nr 6. Wydrukuj i wytnij.**







**Załącznik nr 7. Puzzle**

****

