**TYGODNIOWA TEMATYKA ZAJĘĆ DLA GRUPY MISIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATYKA**  **TYGODNIOWA** | ▷ Motyle: obrazki ruchome, animowane gify i animacje ‐ 100% DARMO!**WIOSENNE PRZEBUDZENIE** |
| **TEMAT** | **poniedziałek 30.03.2020r.**  **OZNAKI WIOSNY** |
| **CELE** | **-**utrwalenie wiadomości na temat pór roku  **-**poszerzenie wiedzy na temat oznak wiosny |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Wysłuchanie wiersza autorstwa I.R. Salach „Znak wiosny”.  Wielkie zmiany dziś w ogrodzie  Nie zobaczysz ich na co dzień:  Czy słyszycie dzieci?  Woda z dachu ciurkiem leci:  Kapu kap, chlapu chlap  To na pewno wiosny znak!  Młoda trawa już urosła  i w ogrodzie się zieleni,  taka tylko rośnie wiosną,  odcieniami aż się mieni.  Tam pod płotem jeszcze śnieg,  a w nim co to? Kwiatek?  To przebiśnieg, a więc wiosna.  Wiosna rządzi światem.  Na stodole w wielkim kole  stoi biały bociek,  a skowronek tuż nad boćkiem  śpiewa słodko w locie.  A więc, skoro takie zmiany  zachodzą na świecie,  to na pewno przyszła wiosna,  wiosna przyszła przecież!  2. Odpowiadanie na pytania związane z wierszem.  - O jakiej porze roku była mowa w wierszu?  - Jakie znasz inne pory roku?  - Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?  - A jakie znaki wiosny sam zauważyłeś/aś za oknem?  3. Nazywanie oznak wiosny.  Dzielenie nazw na sylaby z wyklaskiwaniem.  4. Dorysowywanie na kolejnych gałązkach o jedną bazię więcej  niż na poprzedniej (można skorzystać z materiałów  zaczerpniętych z naszych ćwiczeń lub wykonać zadanie na kartce).  Przeliczanie bazi.  <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=25>  5. Wysłuchanie piosenki „Nie śpijcie kiedy wiosna”.  <https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>  6. Zabawa „Kolorowe zabawki”  Z jakimi kolorami kojarzy się wiosna? Poszukaj kilku zabawek  w tych kolorach. Zabawek w jakim kolorze jest najwięcej?  A w jakim kolorze jest najmniej?  7. „Misiowa gimnastyka”- propozycje ćwiczeń ruchowych  - Dziecko podchodzi do ściany. Staje tyłem w lekkim rozkroku.  Wykonuje skręty tułowia, raz w prawą, raz w lewą stronę.  - Dziecko kładzie na głowie np. małego misia, prostuje sylwetkę.  Wędruje po pokoju, uważając, aby nie zgubić misia.  - Dziecko zostawia misia na głowie. Wyskakuje wysoko w górę tak,  aby miś spadł na podłogę. |
| **TEMAT** | **wtorek 31.03.2020r.**  **WSZYSTKO SIĘ ZMIENIA** |
| **CELE** | **-** utrwalenie wiedzy na temat oznak wiosny  - poszerzenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie  wiosną |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE ZPLANU PRACY** | 1.Oglądanie filmu edukacyjnego  <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>  2. Odpowiadanie na pytania do filmu edukacyjnego  - O jakich porach roku była mowa w filmie?  - Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?  - Jakie zwierzęta budzą się z zimowego snu?  - Które ptaki wiosna wracają do naszego kraju?  - Jakie zmiany można zaobserwować w przyrodzie?  - Jak nazywają się kwiaty, które zakwitają wiosną?  3. Zabawa muzyczno- ruchowa „Wiosenne przebudzenie”  Swobodna improwizacja ruchowa utworu Vivaldiego „Wiosna”  <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>  4. Ćwiczenia oddechowe „Wiosenne kwiatki”  Ćwiczenia wyrabiające oddech dla mowy- kilkakrotne powtórzenie  ćwiczenia- wdech nosem, wydech ustami  5. Gra w kolory  Znajdź w najbliższym otoczeniu przedmiot o wskazanym kolorze  i dokończ zdanie np. zielony jak trawa  6. Utrwalenie piosenki „Nie śpijcie kiedy wiosna” (nauka refrenu  metodą ze słuchu)  7. Propozycja pracy plastycznej wykonanej dowolna techniką  Temat: Pani wiosna. |
| **TEMAT** | **środa 01.04.2020r.**  **WIOSENNE POWROTY** |
| **CELE** | - poszerzenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną;  -utrwalenie nazw ptaków powracających wiosną do kraju. |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Oglądanie filmu edukacyjnego  <https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlfo>  Utrwalenie nazw ptaków przylatujących wiosną do naszego kraju.  2. Ćwiczenie utrwalające spostrzegawczość „Połącz w pary”  <http://przedszkolankowo.pl/content/uploads/2017/03/wiosna6.jpg>  3. Zabawa muzyczno- ruchowa „Wiosenne przebudzenie”  Swobodna improwizacja ruchowa utworu A. Vivaldiego „Wiosna”  <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>  4. Utrwalenie piosenki „Nie śpijcie kiedy wiosna” (nauka refrenu  metodą ze słuchu)  5. Propozycje wiosennych zabaw ruchowych:  - „Bociek szuka żabki”- ćwiczenie równowagi polegające na staniu  na jednej nodze i schylaniu się.  - „Zwinna żabka”- ćwiczenie polegające na naśladowaniu żabki  skaczącej z kamienia na kamień  - „Pracowita mrówka”- ćwiczenie polegające na chodzeniu na raka  i przenoszeniu na plecach klocka tak, aby nie spadł  6. Ćwiczenia oddechowe „Wiosenne kwiatki”  Ćwiczenia wyrabiające oddech dla mowy- kilkakrotne powtórzenie  ćwiczenia- wdech nosem, wydech ustami |
| **TEMAT** | **czwartek 02.04.2020r.**  **WIOSENNA POGODA** |
| **CELE** | **-**usystematyzowanie wiedzy na temat wiosennej pogody  -wykształcenie umiejętności obserwowania i opisywania pogody |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Wysłuchanie piosenki o pogodzie  <https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>  2. Na podstawie wysłuchanego utworu wymienienie rodzajów  pogody.  3. Wykonanie eksperymentu obrazującego pogodę.  Dotykanie na zmianę kostki lodu i ciepłej wody. Próba opisania,  co czują dzieci. Wprowadzenie pojęcia ciepło, zimno.  4. Ćwiczenie utrwalające spostrzegawczość „Memory”  <http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/49346>  5. Wyjaśnienie powiedzenie „Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę  zimy, trochę lata”  6. Wykonanie tygodniowego kalendarza pogody.  Każdego dnia obserwuj pogodę. Na kartce narysuj pogodę  stosując oznaczenia: słońce (ładna, słoneczna pogoda), chmurka  ze słoneczkiem (małe zachmurzenie), granatowa chmura (duże  zachmurzenie), chmurka z kropelką (słaby deszcz), dwie kropelki  (ulewa), kropelka i śnieżynka (śnieg z deszczem).  7. Propozycje ćwiczeń gimnastycznych:  - Ćwiczenie stóp.  Dziecko siedzi na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach. Przed sobą  kładzie jakiś przedmiot, który próbuje złapać stopami i unieść w górę.  - Ćwiczenie wzmacniające mięsnie brzucha. Dziecko siedzi w siadzie  prostym, umieszcza piłkę między topami. Przechodzi do leżenia tyłem,  kładzie ramiona za głowę, przenosi wyprostowane nogi z piłką  za głowę i stara się włożyć piłkę stopami w dłonie. |
| **TEMAT** | **piątek 03.04.2020r.**  **W CO SIĘ UBRAĆ WIOSNĄ?** |
| **CELE** | - usystematyzowanie wiedzy na temat wiosennej pogody  -wykształcenie umiejętności w zakresie samodzielnego ubierania się |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Wysłuchanie wiersza I. Salach „Co ubrać mam?”  Przedszkolaczek każdy wie,  jak na spacer ubrać się.  Kiedy deszcz jesienny pada,  gumowe kalosze zakłada.  Peleryny ani parasola nie przeoczy,  bo nie chce, by deszcz go zmoczył.  Kozaki, czapkę, szal, rękawice  zakłada, gdy zima tęgi mróz chwyci.  Wiosną czapkę nosi na głowie,  by długo zachować zdrowie.  Czasami i szalik konieczny,  gdy dzień wiosenny i wietrzny.  Latem zaś potrzebna czapka bawełniana,  by mógł sobie głowę  przed słońcem osłaniać.  2. Na podstawie wiersza poszukiwanie odpowiedzi na pytanie:  W co się ubrać wiosną?  3. Wiosenne ubrania- zabawa dydaktyczna.  Spośród przygotowanych różnych części garderoby: rękawiczki,  szalik, zimowa czapka, okulary słoneczne, czapka z daszkiem,  parasolka, itp. zadaniem dzieci jest wybranie tego, co przyda się  wiosną i uzasadnienie do jakiej pogody to pasuje?  4. Zabawa usprawniająca umiejętność ubierania się „Kto pierwszy?  Wyścigi w ubieraniu”. Zadanie, które przeznaczone jest do  wykonania w parach np. z rodzeństwem czy rodzicem polega  na jak najszybszym ubraniu czapki, szalika i rękawiczek.  Do odmierzania czasu można wykorzystać klepsydrę.  5. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.  Naśladowanie dźwięków wiejącego wiatru, szumu drzew, padającego  deszczu, ulewy, burzy.  6. Zabawa muzyczno- ruchowa „Kto jak skacze”  <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>  7. Ćwiczenie relaksacyjne przy muzyce klasycznej  Dziecko leży na podłodze, kładzie misia na brzuchu. Bierze głęboki  wdech i robi wydech, obserwując unoszenie i opadanie misia. |