**TYGODNIOWA TEMATYKA ZAJĘĆ DLA GRUPY MISIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATYKA**  **TYGODNIOWA** | Szkoła Podstawowa w Majdanie Królewskim **WIELKANOC** |
| **TEMAT** | **poniedziałek 06.04.2020r.**  **PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT** |
| **CELE** | **-**poszerzenie wiedzy na temat Świąt Wielkanocy |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Rozwiązanie zagadki  Święta! Święta nadeszły !  Wstawajmy! Już rano!  Złóżmy sobie życzenia,  bo dziś jest…….  2. Słuchanie wiersza B. Formy „ Wielkanoc”  Święta za pasem, do pracy się bierzemy,  mazurki i baby smacznie upieczemy.  Pisanki, kraszanki razem dziś robimy,  wszystkie kolorowe, bardzo się cieszymy.  Upiekliśmy z ciasta baranka, zajączka,  z posianej rzeżuchy będzie piękna łączka.  W glinianym wazonie bazie i żonkile,  a na nich z papieru kurczątka przemiłe.  3. Odpowiadanie na pytania związane z wierszem.  - O jakich świętach mowa w wierszu?  - Wymień przygotowania do świąt opisane w wierszu.  - Jakie świąteczne pyszności zostały wymienione w wierszu?  - Zachęcenie dziecka do opowiedzenia na temat swoich uczuć:  Jak ci się wydaje, czy przedświąteczne przygotowania to miłe zajęcie?  Spróbuj nazwać co czują dzieci, które z chęcią pomagają rodzicom  W przygotowywaniu pyszności w kuchni?  4. Zabawa ruchowa- „Przedświąteczne porządki”  zadaniem dziecka jest naśladowanie czynności związanych z  przygotowaniami do świąt np. odkurzanie dywanu, wycieranie kurzu,  podlewanie kwiatów, mycie okien, układanie zabawek itp.  5. Jak wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocy w Waszym  domu? (można zachęcić dziecko do opowiedzenia o przedświątecznych  przygotowaniach lub narysowanie ich, można też porozmawiać na  temat tego jak dziecko spostrzega przedświąteczne przygotowania  i czy ważna według niego jest współpraca i podział obowiązków  na wszystkich domowników?  6. Zachęcamy Rodziców do włączania dziecka w przedświąteczne  przygotowania. Można wspólnie ustalić w czym dziecko chciałoby  pomóc lub zaproponować mu wykonanie konkretnej czynności  np. układanie zabawek w swoim pokoju.  7. Jedną z form przedświątecznych przygotowań opisanych w wierszu  B. Formy „Wielkanoc” jest sianie rzeżuchy.  Zachęcamy do założenia hodowli rzeżuchy.  <https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk> |
| **TEMAT** | **wtorek 07.04.2020r.**  **WIELKANOCNE SYMBOLE** |
| **CELE** | - wzbogacenie wiedzy na temat symboli związanych z Wielkanocą |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE ZPLANU PRACY** | 1.Oglądanie kartek Wielkanocnych (jeśli posiadają Państwo w domu)  i wskazywanie symboli Wielkanocy: baranek, kurczak, pisanka itp.  2. Wysłuchanie piosenki „Znaki Wielkanocy”  <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>  Swobodne wypowiedzi dziecka na temat oznak Wielkanocy  na podstawie piosenki  Polecamy naukę refrenu metodą ze słuchu.  3. Dokończ zdania  Zagląda ciekawie przez okienko słonko, bo też chce zobaczyć  koszyk ze…  Tyle w koszyczku leży pisanek, a pośród nich lukrowy ……  4. Zabaw muzyczno- ruchowa z pokazywaniem „Kurka”  <https://www.youtube.com/watch?v=RM4TuFvxfQA>  5. Świąteczne życzenia (zabawa swobodna)  Jedną z tradycji Wielkanocnych jest składanie życzeń. Można zachęcić  dziecko do tego, aby pomyślało komu chciałoby złożyć życzenia  i czego życzyć tej osobie.  6. Zabawy ruchowe.  Polecamy gimnastykę z Kubusiem lub samodzielną aktywność  ruchową.  <https://www.youtube.com/watch?v=yUSNJlErIfI>  7. Jak bije dzwon? (zabawa dźwiękonaśladowcza) polegająca na  naśladowaniu odgłosu bijącego dzwonu bim bam (głośno, cicho,  wolno, szybko). |
| **TEMAT** | **środa 08.04.2020r.**  **W WIELKANOCNYM KOSZYKU** |
| **CELE** | - wzbogacanie wiedzy na temat zwyczajów wielkanocnych |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Utrwalanie piosenki „Znaki Wielkanocy”, podejmowanie próby  śpiewania refrenu.  2. Co włożymy do wielkanocnego koszyczka?  W miarę możliwości prosimy o przygotowanie dziecku kilku różnych  produktów np. jabłko, marchewka, jajko itp., z których wybierze  te, które należy włożyć do święconki.  3. Zachęcamy do zaproponowanie dziecku pomocy w przygotowaniu  „tradycyjnej święconki”.  4. Rozwiązanie zagadki  Na wielkanocnym stole to ona króluje,  polana słodkim lukrem, wszystkim smakuje.  5. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Pieczemy babkę wielkanocną”  Naśladowanie czynności związanych z pieczeniem ciasta.  Najpierw myjemy ręce. Przygotowujemy potrzebne składniki.  Do miski wbijamy jajka i ucieramy je z cukrem. Dodajemy pozostałe  składniki. Mieszamy. Wlewamy do formy. Przy pomocy dorosłego  wkładamy do piekarnika. Po upieczeniu mama wyjmuje ciasto z  piekarnika. Czekamy do ostygnięcia. Czujemy jak pięknie pachnie  ciasto. Kiedy ostygnie, możemy jeść. Ale pyszne. Oblizujemy się  i głaszczemy po brzuszku.  6. Zachęcamy do zaangażowania dziecka w pomoc np. przy dekorowaniu  babeczek. Wspólna zabawa dziecka z rodzicem w kuchni to doskonały  sposób na wspieranie wszechstronnego rozwoju Państwa pociechy  i okazja do tego aby poprzemawiać z dzieckiem na temat jego odczuć  związanych ze wspólnym spędzaniem czasu, jak również utrwalaniem  zwrotów grzecznościowych tj. proszę, dziękuję.  Zachęcamy do pochwalenia się efektami wspólnej pracy i przesyłanie  zdjęć na pocztę elektroniczną.  7. Proponujemy utrwalanie umiejętności wycinania. Można wycinać  paski, koło lub większe obrazki z niepotrzebnych gazet. |
| **TEMAT** | **czwartek 09.04.2020r.**  **PISANKI, KRASZANKI** |
| **CELE** | - wzbogacenie wiedzy na temat tradycji związanych  z przygotowywaniem wielkanocnych pisanek |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Pisanki”  Patrzcie, ile na stole leży pisanek!  Każda ma oczy malowane, naklejane.  Każda ma uśmiech kolorowy i leży na stole grzecznie,  by się nie potłuc przypadkiem w dzień świąteczny.  Ale pamiętajcie! Pisanki nie są do jedzenia!  Z pisanek się wyklują świąteczne życzenia.  2. Na podstawie wiersza należy opisać jak wyglądają pisanki i do czego  służą?  3. Zabawa ruchowa „Wyścig pisanek”  Do tego ćwiczenia można zaprosić rodzeństwo i rodziców.  Zadaniem uczestników jest jak najszybsze dotarcie do mety z jajkiem  (najlepiej plastikowym lub styropianowym) umieszczonym na łyżce.  4. Ćwiczenie ruchowe „Turlające się jajo”  Dziecko turla się jak jajko we wskazanym przez rodzica kierunku  np. w stronę okna, w stronę drzwi. Należy uważać, żeby wykonywać  to ćwiczenie ostrożnie, najlepiej na dużej przestrzeni.  5. Zachęcenie rodziców do zaangażowania dzieci do wykonania pisanek  metodą tradycyjną.  6. Praca dla chętnych (w miarę dostępnych materiałów).  Wykonanie pisanki dowolną techniką (może być to tradycyjna pisanka  ozdobiona naklejkami lub flamastrami)  Podajemy również ciekawe propozycje wykonania nietypowej pisanki  wspólnie z rodzicem  <https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE>  Ciekawe jesteśmy jak wyglądają wasze pisanki. Zdjęcia wykonanych  prac można przesyłać pocztą elektroniczną. |
| **TEMAT** | **piątek 10.04.2020r.**  **WIELKANOCNY KURCZACZEK** |
| **CELE** | - usystematyzowanie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów  wielkanocnych |
| **ZADANIA DO REALIZACJI**  **WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY** | 1.Wysłuchanie piosenki „Żółty kurczaczek”  <https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>  2. Zachęcenie do opisania, jak wygląda kurczaczek.  3. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Jestem małym kurczaczkiem”  Zadanie polega na naśladowaniu zachowania i odgłosów małego  kurczaczek. Do zabawy można zaprosić rodzeństwo.  4. „Gdzie się ukrył kurczaczek?  Do tej zabawy potrzebne są dwie osoby (można zaprosić rodzeństwo).  Jedna osoba się chowa i naśladuje odgłosy wydawane przez  kurczaczka np. pi pi pi. Zadaniem drugiej osoby jest odnalezienie  „kurczaczka” przy pomocy słuchu. Można się zamieniać rolami.  5. Zapraszamy do szkółki rysowania krasnala Tadzia „Jak narysować  kurczaczka?  <https://www.youtube.com/watch?v=zvgBz6smtS8>  Zachęcamy do samodzielnego narysowania kurczaczka według  wskazówek krasnala.  6. Utrwalenie piosenki „Znaki Wielkanocy”  7. Wolną chwilką zachęcamy do twórczości plastycznej.  Można skorzystać z kolorowanek online dostępnych na stronie  <http://www.kolorowankionline.com/pomaluj-wielkanocne-jajka/>  lub wykazać się własną pomysłowością. |